

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „KARUSELĖ“

NATALJA MUSTAFAJEVA

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. A290-195 /23(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Karuselė“ (toliau –Įstaiga) 2018–2022 metų strateginio veiklos plano ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvos susietos su ugdymo proceso kokybe ir atskleidė pagrindinį prioritetą–ugdymo(-iš) modernizavimas, kokybės siekis, inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimas.

Prioritetai 2022 m.

1. Tobulinti ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).
2. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.

Kūrybiškai atnaujinta ir papildyta pagal vaiko poreikius ugdymo programa. Pedagogų kompetencijų komandinio darbo dėmė. Informacinių technologijų diegimas. Šiuo metu įstaigoje kompiuterizuotos 9 darbo vietos + 12 grupių (prijungtos prie interneto), 2 priešmokyklinio amžiaus grupės ir viena ikimokyklinio amžiaus grupė turi interaktyvias lentas.

Įsisavinamos naujos bendravimo ir bendradarbiavimo formos su šeima per platforma „ELIIS“, socialiniais partneriais. Partnerystės ryšių plėtojimas su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais: Vilniaus visuomenės sveikatos biuras, Vilniaus kolegija, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras.

Įgyvendinami/tęsiami sveikatingumo, meninio ugdymo, tautos kultūros puoselėjimo projektai: „Aktyvi mokykla“, „Slavų vainikas“.

Kiekvienas pedagogas dalijasi gerąja patirtimi įstaigoje, mieste, Respublikoje, taip tobulindami savo bendravimo kompetencijas. 90 proc. pedagogų stebės 2-3 kolegų veiklas, 1 - 2 pedagogai dalyvaus kasmet Respublikinėse konferencijose su pranešimais, įstaiga organizuos 1-2 rajoninius renginius.

Visi mokytojai, administracinis personalas geba naudotis šiuolaikinėmis komunikavimo priemonėmis.

Aptarnaujantis personalas 100 % įgijęs reikiamą darbui kvalifikaciją.

50 % modernizuoti kabinetai ir atnaujintos aplinkos. Darbui specialistams organizuotas relaksacijos kabinetas. Įrengta: sporto aikštelė, „Basų kojų“ takas.

Vaikų ugdymosi procesas organizuojamas inovatyviose ugdymosi aplinkose, patirtinio ugdymo laboratorijose, kuriant ir veikiant mobiliuose tyrinėjimo, saviraiškos ir kitokiose erdvėse.

Visose grupėse nuosekliai įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse), „Kimochis“, smurto ir patyčių prevencijos programa. Grupėse įrengtos erdvės socialinių emocinių įgūdžių, gebėjimų ugdymui bei tobulinimui. Grupių pedagogai aprūpinami priemonėmis bei sistemingai veda ugdymosi veiklas.

Lopšelyje-darželyje vykdomas įtraukusius ugdymas: visiems įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama specialioji pedagoginė pagalba nuo ankstyvojo amžiaus (nuo 2-ųjų metų), organizuojamas tėvų švietimas vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais, vykdomi pedagogų ir specialistų konsultacijų, mokymų ir dalijimosi gerąja patirtimi planai, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Darželyje organizuotas Sensorinis-relaksacinis kabinetas.

Įstaigų ugdytiniai bei kiti bendruomenės nariai nuolat dalyvauja įvairiose edukacinėse, kūrybinėse, projektinėse veiklose (konkursai, viktorinos, parodos, plenerai ir kt.)

Lopšelio-darželio ugdytinių tėvai dalyvauja darželio savivaldoje, įsitraukia į vaikų ugdymo procesą, bendruomenės talkose ir šventėse. Šiuo metu veikia šios savivaldos grupės (darželio grupių tėvų komitetai, darželio taryba, taip pat darbo grupės ar komisijos, esant poreikiui) kuriose dalyvauja tėvai.

Tėvai tiesiogiai bendradarbiauja su grupių pedagogais, administracija, pagalbos specialistais. Visi tėvai prisijungę prie internetinės platformos „ELIIS“. Komunikacija vyksta tiesioginio bendravimo metu bei nuotolinio ryšio priemonėmis. Kiekvienai grupei buvo nupirkti nešiojami kompiuteriai. Vienas iš šio pirkinio tikslų - gerinti šeimos ir pedagogų komunikaciją. Tuo tikslu darželio grupių mokytojos susikūrė ir darbinius grupių elektroninius paštus. Ugdytinių tėvų gana dažnai prašomas atgalinis ryšys grupių bei visos įstaigos veiklos klausimais. Tėvai nuomonę apie darželio vykdomą veiklą pareiškia įvairių apklausų metu, elektroniniu paštu, grupių susirinkimų ar gyvų susitikimų metu.

Įstaiga palaiko ir nuolat plečia tikslingus, turinčius teigiamą poveikį įstaigos veiklai, ryšius su įvairiais socialiniais partneriais: Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus kolegija, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru, VšĮ „Vaiko labui“, Pedagogine psichologine tarnyba, Lietuvos Respublikos futbolo federacija, Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centru, lopšeliais-darželiais „Vėrinėlis“, „Bangelė“, „Sakalėlis“, metodine grupe „Gija“.

Šiuo metu lopšelyje - darželyje dirba 33 pedagogai. Iš jų: 20 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 4 mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą, meninio ugdymo pedagogas, fizinio lavinimo specialistas, 2 logopedai ir specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas dirbantys su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais (2021 m. lopšelyje - darželyje dirbo 27 pedagogai, vienas logopedas) .

Lopšelyje-darželyje siekiama kad visi pedagogai atitiktų kvalifikacinius reikalavimus. Kvalifikacijos kėlimas vykdomas atsižvelgiant į įstaigos tikslus, bendruomenės poreikius.

Įstaigoje dirba apie trisdešimt techninę ir profesionalią pagalbą teikiančių žmonių, specialistai turi įgiję reikiamą išsilavinimą.

Lopšelis-darželis yra finansiškai nesavarankiškas, naudoja išteklius pagal steigėjo patvirtintas biudžeto programos sąmatas. Lopšelio-darželio finansinius išteklius sudaro:

- Valstybės biudžeto mokymo lėšos;
- Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto asignavimų lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas;
- Tėvų mokesčio lėšos už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje;
- 1,2 proc. GPM paramos lėšos;
- Tikslinės projektų įgyvendinimo lėšos;
- Lėšos, gautos už trumpalaikę patalpų nuomą

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą priešmokyklinio amžiaus vaikams, jų tėvams ir pedagogams bei stiprinti ugdymo kokybę	Kokybiška ir atitinkanti priešmokyklinio amžiaus vaiko poreikius Vaiko gerovės komisijos veikla.	Per metus organizuoti nemažiau 4 VGK posėdžius ir 2 VGK narių ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų prevenciniai renginiai/susitikimai su įvairių sričių specialistais. Iki 2022-09-15 50 proc. atnaujinti komisijos sudėtį ir papildyti profesionaliais specialistais bei socialiniais partneriais.	100% suburta specialistų komanda bei atnaujinta ugdytinių pažangos vertinimo sistema, orientuota į vaiko amžiaus tarpsnių pasiekimų požymius bei vaiko galias (3-6 m. vaikams bei vaikams su dideliais ir labai dideliais poreikiais. 2022-07-15 Isak. Nr. V-101(22) atnaujintas darželio „Krizių valdymo tvarkos aprašas“. 2022-07-18 Įsak. Nr. V-102(22) atnaujintas darželio „Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas“. 2022-07-20 Įsak. Nr. V-103(22) atnaujintas darželio „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“.

	Paskaitų ciklo tėvams „Inovatyvios pagalbos galimybės ugdant priešmokyklinio mažiaus vaikus kitaip“ organizavimas.	Iki 2022-12-31 organizuoti 2 praktinius seminarus priešmokyklinio amžiaus grupių vaikų tėvams, praveisti 2 paskaitas-diskusijas vaiko brandumo mokyklai klausimais. 90 proc. tėvų tenkins priešmokyklinio ugdymo kokybė ir teikiama švietimo pagalba.	Atliktas visų priešmokyklinio amžiaus vaikų bei kitų ugdytinų, kurie lankė ikimokyklinę įstaigą, pažangos vertinimas. Rezultatai aptarti individualiuose pokalbiuose su tėvais bei Pedagogų taryboje (2022-05-26, Nr. PT-2) Organizuotas 2022-04-05 praktinis seminaras „Kaip vaiką paruošti mokyklai ir ko turi nepamiršti tėvai...“ priešmokyklinio amžiaus grupių „Gintarelis“, „Nyktukas“ tėvams. 100 proc. tėvų tenkins priešmokyklinio ugdymo kokybė ir teikiama švietimo pagalba.
	Inovatyviomis ugdymo priemonėmis priešmokyklinio ugdymo individualizavimui papildytos grupės bei sukurtos naujos edukacinės erdvės.	Iki 2022-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių priešmokyklinio ugdymo kokybei gerinti, taikant „Chicki Map“ koncepcijos įrankius. Sukurta ne mažiau dviejų edukacinių erdvių „Kodėlčiukų laboratorija“ individualiems pažintiniams gebėjimams lavinti.	2022-01-18 įsigyta IKT ugdomųjų priemonių priešmokyklinio ugdymo kokybei gerinti, taikant „Chicki Map“ koncepcijos įrankius. 2022-05-26 įkurta lauko S. Kneipo erdvė. S. Kneipo sveikatinimo filosofiją sudaro 5 sveikatingumo

			elementai, kuriuos mes sėkmingai integravome į darželio vaikų gyvenimą. Šiuo metu įstaigoje kompiuterizuotos 9 darbo vietos + 12 grupių (prijungtos prie interneto), 2 priešmokyklinio amžiaus grupės ir viena ikimokyklinio amžiaus grupė turi interaktyvias lentas.
2.2. Racionaliai panaudoti įstaigos biudžeto lėšas, pritraukti papildomų lėšų į įstaigos biudžetą.	Sudarytas viešųjų pirkimų planas. Įstaiga bus papildyta moderniomis priemonėmis. Gerės darželio įvaizdis, ugdymo (si) kokybė.	Atnaujintas direktoriaus pavaduotojos ūkio reikalams kabinetas, 2 grupių ugdomoji aplinka. Papildytos visos grupės interaktyviais žaislais, STEAM metodo diegimui reikalingomis priemonėmis. Iki 2022-02-28 atnaujinti darželio apskaitos politikos aprašą. Vilniaus lopšelis – darželis „Karuselė“, taiko tokią apskaitos politiką, kuri užtikrina, kad apskaitos duomenys atitiktų kiekvieno taikytino BĮ „Skaitlis“ reikalavimus. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 1,2% GPM lėšų tikslingas panaudojimas.	Atnaujintas direktoriaus pavaduotojos ūkio reikalams kabinetas. Grupės „Aukšinė žuvelė“ sanitarinis mazgas. Atnaujinta 12 gr. ugdomoji aplinka. Įrengtas multisensorinis kabinetas, kuriame vedami specialistų užsiėmimai. Atnaujintas darželio apskaitos politikos aprašas 2022-02-23 Nr. V-36-1(22). Metų pabaigoje 90% darbuotojų už gerai atliktą darbą gavo (100% atlyginimo sumą) premiją.

2.3. Kurti įstaigos kultūrą, paremtą tarpusavio bendradarbiavimu, komandiniu darbu ir palankiu emociniu mikroklimatu. Tobulinti bendruomenės narių gebėjimą spręsti konfliktus.	Emociškai saugus, skatinantis bendradarbiauti ir tobulėti ir drauge siekti strateginių tikslų įstaigos mikroklimatas. Paskirti mentoriai teikia pagalbą jauniems specialistams, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Iki 2022-11-01 bus atliktas profesionalus įstaigos mikroklimato tyrimas ir gauti rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime. (95% įstaigos darbuotojų) Visus metus vykdomas projektas „Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti“, kurį kuruoja direktorius. Jo veikloje dalyvauja 75 proc. įstaigos darbuotojų. Iki 2022-02-01 parengti mentorių veiklos planai. Per metus organizuotos nemažiau 4-5 konsultacijos jauniems specialistams.	2022-11-21 atlikta įstaigos darbuotojų apklausa „Darbuotojų psichologinė savijauta darbe“ (per Google diskas sistemą) https://docs.google.com/forms/d/1IT5xstxFWCAPxvp7AmSMvulk-rKiOT8l0N3NpLSsulI/edit#responses 100% darbuotojų patenkinti savo darbo pobūdžiu. Sistemiškai įgyvendinamas projektas „Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti“, darželio darbuotojai sistemingai tobulina savo kompetenciją (direktoriaus įsakymai). Jo veikloje jau dalyvauja 95 proc. įstaigos darbuotojų. Parengtas lopšelio-darželio „Karuselė“ darbuotojų adaptacijos tvarkos aprašas ir mentorių veiklos planas Įsak. Nr. V-100(22).
--	---	--	--

		Iki 2022-05-01 atnaujinta krizių valdymo komandos sudėtis, atnaujintas „Krizių valdymo tvarkos aprašas“. Iki 2022 m. spalio 15 d. organizuoti mokymai bendruomenės nariams konfliktų sprendimų klausimais (65% įstaigos darbuotojų). Akcija „Paskutinė diena konfliktams ir skundams buvo vakar“. Iki 2022-12-31 nėra nei vieno skundo iš darbuotojų, ugdytinių tėvų ar kitų darželio veiklą prižiūrinčių institucijų.	2022-07-15 Įsak. Nr.101(22) atnaujintas darželio „Krizių valdymo tvarkos aprašas“. Parengta nuolat aktyvi darželio darbuotojų kvalifikacijos kėlimo, dalyvavimas veikloje ir projektuose apskaitos ir tikslingumo anketa. 65% darbuotojų dalyvavo KT programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ -Praktinė ikimokyklinio ugdymo konferencija “Darželis šiandien: iššūkiai ir sprendimai“ 2022-02-18 pažymėjimas Nr. 53891 -PKT renginys „Kaip kalbėti su vaikais apie karą Ukrainoje?“ 2022-08-08 pažyma PD Nr. 36517. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą. Tėvai tiesiogiai bendradarbiauja su grupių pedagogais,
--	--	--	---

			administracija, pagalbos specialistais. Visi tėvai prisijungę prie internetinės platformos „ELIIS“. Komunikacija vyksta tiesioginio bendravimo metu bei nuotolinio ryšio priemonėmis.
2.4. Inicijuoti strateginio plano 2023 – 2027 metams rengimą.	Laiku ir kokybiškai parengtas 2023-2027m. strateginis planas	Strateginio plano rengime dalyvaus bendruomenė, tikslai ir uždaviniai bus suderinti su įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais., derės su Vilniaus m. savivaldybės strateginiu planu.	2022 m. rugpjūčio 8 d. parengtas Įsak. V- 106(22) “ Dėl strateginio plano rengimo darbo grupės sudarymo,, 2022-12-30 įsakymu Nr.A15-1761/22(2.1.4.E-IKU) patvirtintas Vilniaus m. administracijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022-05-26 Įkurta lauko S. Kneipo erdvė. S. Kneipo sveikatinimo filosofiją sudaro 5 sveikatingumo elementai, kuriuos mes sėkmingai integravome į darželio vaikų gyvenimą.	Vaikų ugdymosi procesas organizuojamas inovatyviose ugdymosi aplinkose, patirtinio ugdymo laboratorijose, kuriant ir veikiant mobiliuose tyrinėjimo, saviraiškos ir kitokiose erdvėse
3.2. Įrengtas multisensorinis kabinetas	

	Plėtoti aplinką, skatinančią vaiką veikti, kurti.
3.3. Inicijavau ir organizavau: Komandiruotė į Rygą (Latvijos Respublika) su Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacija. 2022-05-13 Asociacijos „Slavų vainikas“ Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Pasakiški žaidimų labirintai“; 2022-11-11,12 Asociacijos „Slavų vainikas“ Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Tolerancija ir multikultūrinis ugdymas“ .	Įstaiga palaiko ir nuolat plečia tikslingus, turinčius teigiamą poveikį įstaigos veiklai, ryšius su įvairiais socialiniais partneriais
3.4. 2022-09-15 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sakalėlis“; 2022-03-14 pasirašyta profesinio mokymo sutartis su Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru; 2022-10-25 pasirašyta studentų praktinio mokymo sutartis su Vilniaus kolegija.	Partnerystės ryšių plėtojimas su kitomis švietimo įstaigomis
3.5. Deleguotas atstovas į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų , pretenduojančių įgyti mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją Vilniaus lopšelis-darželis „Kaštonas“ (Vilniaus m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-02-08 Įsak. Nr. 30-281/22. Deleguotas atstovas į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų , pretenduojančių įgyti mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją Vilniaus lopšelis-darželis „Bangelė“ (Vilniaus m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-09-26 Įsak. Nr. 30-3072/22.	Tobulinti pedagogų profesionalumo ir meistriškumo raišką, lyderystę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos ateities kūrimas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą kūrybingai ir veiksmingai integruojant socialinio emocinio ugdymo, STEAM ugdymo, ekologinio ugdymo programas, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama pasitelkiant informacines technologijas, įtraukiant STEAM ugdymo metodikas, teikiant nuolatinį grįžtamąjį ryšį apie ugdymo (-si) procesą ir pasiekimus ugdytiniui bei šeimai . Tobulinti mokytojų ugdomosios veiklos vertinimą.	Kiekviena ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė vykdo projektus per metus, kuriuos įgyvendinant naudojami keli skirtingi aktyvieji mokymosi metodai (12 vnt.) Įrengtos STEAM veiklų zonos lauke (10 vnt.) Parenkota mokytojų metinės veiklos ataskaitos forma III ketv. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą

		per elektroninį dienyną „ELIIS“, svetainę www.karusele.mir.lt, Facebook puslapis Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“. 40% tėvams teikiama pedagoginė, socialinė pagalba, tėvai konsultuojami vaikų adaptacijos klausimais (parengti 2 pranešimai: ankstyvojo amžiaus ugdytinių dėl adaptacijos darželyje ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dėl adaptacijos) organizuojami tėvų susitikimai (2 susitikimai) III ketv.
8.2. Tęsti saugios emocinės ir fizinės ugdymosi aplinkos kūrimą, siekiant teikti savalaikę pagalbą specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams bei skatinti pozityvių kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Mikroklimato gerinimas iniciatyvinėmis akcijomis. Organizuoti fizinį aktyvumą skatinančius projektus. Integruoti socialinio emocinio ugdymo programą „KIMOCHI“ ankstyvojo amžiaus grupėse.	Sveikatingumo projekto „Aktyvi mokykla“ vykdymas, dalyvauja visi lopšelio-darželio vaikai. Įgyvendinamas projektas „Sveikatos želmenėliai“ dalyvauja 4 grupės. Ankstyvojo amžiaus grupėse įgyvendinama „KIMOCHI“ programa, kurioje dalyvauja 2 grupės, programą įgyvendina 4 pedagogai. Inovatyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimas 3vnt. Darželio pastato priežiūros darbai, patalpų modernizavimas. Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių atnaujinimas (20 proc.). Vykdoma švietėjiška pagalba: konsultacijos specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems ugdytinių tėvams pagal sudarytą programą.(1 kartą į ketv.) Sudarytos individualios ugdymosi programos iki 2023-09-20.
8.3. Vykdyti veiksmingą vidinę ir išorinę komunikaciją	Stiprinama vidinė ir išorinė komunikacija. Užtikrinama atvira ir operatyvi informacijos sklaida. Nuolat gerinamas įstaigos įvaizdis,	Apie 90% pedagogų bei 100 % administracijos darbuotojų susipažino su elektroninių laiškų rašymo taisyklėmis, minčių reiškimo raštu schemomis, išanalizavo

		per elektroninį dienyną „ELIIS“, svetainę www.karusele.mir.lt, Facebook puslapis Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“. 40% tėvams teikiama pedagoginė, socialinė pagalba, tėvai konsultuojami vaikų adaptacijos klausimais (parengti 2 pranešimai: ankstyvojo amžiaus ugdytinių dėl adaptacijos darželyje ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dėl adaptacijos) organizuojami tėvų susitikimai (2 susitikimai) III ketv.
8.2. Tęsti saugios emocinės ir fizinės ugdymosi aplinkos kūrimą, siekiant teikti savalaikę pagalbą specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams bei skatinti pozityvių kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Mikroklimato gerinimas iniciatyvinėmis akcijomis. Organizuoti fizinį aktyvumą skatinančius projektus. Integruoti socialinio emocinio ugdymo programą „KIMOCHI“ ankstyvojo amžiaus grupėse.	Sveikatingumo projekto „Aktyvi mokykla“ vykdymas, dalyvauja visi lopšelio-darželio vaikai. Įgyvendinamas projektas „Sveikatos želmenėliai“ dalyvauja 4 grupės. Ankstyvojo amžiaus grupėse įgyvendinama „KIMOCHI“ programa, kurioje dalyvauja 2 grupės, programą įgyvendina 4 pedagogai. Inovatyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimas 3vnt. Darželio pastato priežiūros darbai, patalpų modernizavimas. Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių atnaujinimas (20 proc.). Vykdoma švietėjiška pagalba: konsultacijos specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems ugdytinių tėvams pagal sudarytą programą.(1 kartą į ketv.) Sudarytos individualios ugdymosi programos iki 2023-09-20.
8.3. Vykdyti veiksmingą vidinę ir išorinę komunikaciją	Stiprinama vidinė ir išorinė komunikacija. Užtikrinama atvira ir operatyvi informacijos sklaida. Nuolat gerinamas įstaigos įvaizdis,	Apie 90% pedagogų bei 100 % administracijos darbuotojų susipažino su elektroninių laiškų rašymo taisyklėmis, minčių reiškimo raštu schemomis, išanalizavo

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vardovės metinė veikla vertinama labai gerai. Visos suplanuotos užduotys įgyvendintos. Vardovė nuosekliai kuria pozityvius pokyčius palaikio aplinka, telkia kompetetingą darbuotojų komandą. Šešminiai diegiamos inovatyvios vaikų ugdymo programos, teikiama švietimo pagalba vaikui ir šeimai. Vardovė aktyviai palaiko konstruktivų dialogą. Vardovės darbo stilius atliepia bendruomenės lūkesčius.

Darželio tarybos pirmininkė [parašas] Lilija Skerbutienė 2023 02 01
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras [parašas] Renigijus Šnešnys _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau.
[parašas] Natasha Mustafajeva 2023 03 21
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)