

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Karuselė“
2026 m. sausio 9 d. direktoriaus
Įsakymu Nr.V- 9 (26)

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO
„KARUSELĖ“ 2026 METŲ
VEIKLOS PLANAS**



VIZIJA

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinančias vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, atitinkančias švietimo kokybės standartus.

MISIJA

Moderni, šiuolaikiška, sėkmingai dirbanti įstaiga, turinti gerą ir savitą įvaizdį mieste.

I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“ Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Įstaigos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių apsaugos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais.

Pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“ įsteigtas 1990 m. sausio 11 d., o 1999 m. kovo 11 d. jam suteiktas „Karuselė“ vardas.

Institucijos grupė: ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Steigėjas: Vilniaus miesto Savivaldybės taryba.

Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Ugdymo forma: dieninė.

Mokomoji kalba: lietuvių k., rusų k.

Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis.

Adresas: Gedvydžių g. 25A, LT – 06307, Vilnius

Telefonas: (8~5) 248 35 44,

el.paštas: rastine@karusele.vilnius.lm.lt

internetinė svetainė: www.karusele.vilnius.lm.lt

Ugdymo procesas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio darželio „Karuselė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Karuselė“ (2025-06-09 direktoriaus įsakymas Nr.V-117(25)). Programa remiasi nauja ugdymosi aplinkos modeliavimo kryptimi, kuri orientuota į vaikų ugdymosi kontekstų kūrimą. Ši kryptis apima: žaismę, universalaus dizaino mokymąsi, kultūrinius ir kūrybinius dialogus, kalbų įvairovės pripažinimą, tyrinėjimus ir gilų mokymąsi, realių ir virtualių aplinkų naudojimą ir judrų patirtinį mokymąsi. Joje taip pat integruojamos penkios pagrindinės ikimokyklinio ugdymosi sritys, kurios yra orientuotos į vaikų visapusišką ugdymą(si): „Mūsų sveikata ir gerovė“, „Aš ir bendruomenė“, „Aš kalbų pasaulyje“, „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“, „Kuriu ir išreiškiu“.

Priešmokyklinėse grupėse ugdomasis procesas organizuojamas vadovaujantis „Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“, kurios pagalba laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi ugdomas aktyvus, savimi ir savo gebėjimais pasitikintis, stiprią pažinimo motyvaciją turintis vaikas.

Vertybės.

- Vaikas – sveikas, orus, smalsus, aktyvus, bendraujantis, kuriantis, atsakingas.
 - Pedagogas – besivadovaujantis šiuolaikinio vaikų ugdymo kaitos tendencijomis, iniciatyvus, pozityvus, atviras naujovėms, nuolat besimokantis, skleidžiantis gerąją patirtį.
 - Bendruomenė – pozityviai bendraujanti, konstruktyviai įsitraukianti į lopšelio-darželio gyvenimą, besidominti kintančia aplinka, reflektivi, palaikanti išorinius partnerystės ryšius.
 - Aplinka – vaikams ir įstaigos bendruomenės nariams draugiška, atvira, dialogiška, emociškai saugi, daugiavertė, persikelianti į socialines erdves, skatinanti vaikų aktyvumą, žaidimą, patirtinį ugdymąsi, integrali, aprūpinta vaikų poreikius atitinkančiomis, moderniomis ugdymosi priemonėmis.
-

II. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinami 2025 metų veiklos planą, atsižvelgėme į Vilniaus lopšelio-darželio „Karuselė“ strateginio plano tikslus, užtikrinant jų tęstinumą ir aktualumą. Šio plano įgyvendinimo analizė apima pagrindines veiklos kryptis, pasiektus rezultatus bei galimus tobulinimo aspektus.

1. Tikslas: Ugdymo veiklos kokybės tobulinimas. Įgyvendinant veiklos planą, buvo sustiprinta ugdymo programų įvairovė, ypatingą dėmesį skiriant socialinių, emocinių bei kūrybinių kompetencijų ugdymui. Buvo vykdoma glaudi tėvų bendruomenės integracija į ugdymo procesus, kuri padėjo pasiekti didesnę vaikų dalyvavimą įvairiose veiklose.
2. Tikslas: Tobulinti pedagogų profesionalumo ir meistriškumo raišką, lyderystę. Visi pedagogai, administracinis personalas geba naudotis šiuolaikinėmis komunikavimo priemonėmis.
Aptarnaujantis personalas 100 % įgijęs reikiamą darbui kvalifikaciją.
3. Sukurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.
Modernizuoti vidaus patalpų resursai, atsižvelgiant į vaikų saugumo bei kūrybingumo poreikius

ĮSTAIGOS DALYVAVIMAS ĮVAIRIOSE PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE

Mūsų įstaigą aktyviai dalyvauja įvairiose nacionalinėse ir tarptautinėse programose bei projektuose, siekdama ugdyti vaikų sveikatingumo, ekologinio sąmoningumo, socialinių ir technologinių gebėjimų kompetencijas. Bendradarbiavimas su skirtingomis organizacijomis ir dalyvavimas ES bei vietinėse iniciatyvose leidžia mums praturtinti ugdymo procesą ir užtikrinti kokybišką bei inovatyvią vaikų raidą.

Įsitraukdami į šias veiklas, siekiame ne tik ugdyti vaikų žinias ir įgūdžius, bet ir formuoti jų vertybes, kurios yra būtinos šiuolaikiniame pasaulyje.

- ES vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa „Vaisiai jums“;
- ES pieno tiekimo mokykloms programa „Pienas vaikams“;
- VšĮ „Sveikatai palankus“ ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos projektas „Sveikatiada“;
- Projektas „Slavų vainikas“ - tautinių mažumų tradicijos palaikymas;
- „Žalioj žolėj žalia varlė“ (ekologinio ugdymo ir vaikų sveikatinimo projektas);
- „Pandos mankšta!“ (tradicinis „Mankštų paradas „Aktyvios mokyklos renginys“);
- „Varlės mankšta“ (tradicinis „Mankštų paradas „Aktyvios mokyklos renginys“);
- „Aš pažįstu savo miestą!“ Vilniaus gimtadienio progai. (trumpalaikis vienos savaitės projektas);

- „Sniego karalystė“ (teatralizuotas vaidinimas, trumpalaikis vienos savaitės projektas);
- „Dovana darželiui“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas);
- „Chaosas daržas“ (akcija);
- „Žvakė – šviesos ir vilties simbolis“. (trumpalaikis vienos savaitės projektas);
- Respublikinis vaikų sveikatinimo projektas „Paspirtukų Šou“;
- „Vanduo gyvybės šaltinis“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas);
- „Žaidimų šventė“ aktyvios mokyklos renginys;
- „Žvirblio laboratorija mūsų kieme“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas);
- „Vasaros mandalos“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas);
- „Rudens gėrybių dirbtuvėlės“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas);
- „Tolerancijos savaitė“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas);
- „Kliūčių ruožas“ aktyvios mokyklos renginys-sporto pramoga;
- „Snaigių šėlsmas“ (trumpalaikis projektas);
- Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ sausio 13-osios dienos paminėti;
- Respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektinėse-kūrybinėse darbų parodose miesto ir Lietuvos mastu;
- Pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“, skirtoje paminėti Lietuvos Nepriklausomybės dieną;
- Savaitė „Be patyčių“;
- Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigos veikla „Futboliukas“
- Paroda skirta darželio gimtadieniui „Dovana darželiui“ ;
- Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Pasveikinime vieni kitus“;
- Tarptautinis vaikų meno projektas „Vėrinys mamai“;
- Vaikų emocijų gerove ir socialinių emocijų įgūdžių programos „Kimochi“ ir „Zipio draugai“;
- Projekte „Aktyvi mokykla“ vaikų sveikatos stiprinimui;
- Užgavėnių šventė „Žiema, žiema bėk iš kiemo“;

- Akcija „Pasirūpinkime paukšteliais žiemą“;
- „Saulės zuikučių mankšta“ (Tradicinis „Mankštų paradas „Aktyvios mokyklos renginys“)
- „Drugelių mankšta“ (Tradicinis „Mankštų paradas „Aktyvios mokyklos renginys“)
- Vilnius žalioji sostinė 2025, „Žalioj žolėj žalia varlė“ (Ekologinio ugdymo ir vaikų sveikatinimo projektas)
- Tarptautinis gamtos meno projektas „Žalios širdys: augame karu su gamta“;
- Tarptautinis vaikų ir mokytojų STEAM projektas „Stebuklingas žodis – ačiū!“;
- Tarptautinis vaikų ir mokytojų kūrybinis projektas „Gražiausių švenčių laukimas drauge“;
- Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“ dalyvauja iniciatyvoje „Mes stipriname burnos sveikatą – Vilniaus miesto savivaldybės vaikų burnos sveikatos stiprinimo 2025 m. veiklos planas“.

2025 m. įstaigos ugdytiniai, tėvai, pedagogai ir kt. darbuotojai aktyviai dalyvavo ir buvo apdovanoti padėkos raštais 10 - savivaldybės, 62- respublikiniuose, 17 - tarptautiniuose projektuose, konkursuose, kūrybinių darbų parodose, akcijose, pilietinėse iniciatyvose, festivaliuose:

- Pirmos ponios Dianos Nausėdienės akcija „SPARNUOTI IŠMINTIES, ŽINIŲ IR KŪRYBOS METAI“;
- Šalies švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniame konkurse „Pavasario žiedai lange“;
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto pramogoje „Kiškučių bėgimas-2025“;
- Vilniaus m. lopšelio-darželio „Zylutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Zylutės Kalėdinė dirbtuvė“ ;
- Tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projekte „Sąmoningumo taškas: kvėpuoju, kuriu, jaučiu“;
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Lego suknelė mamai“;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Šokis sporto ritmu“;
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų parodoje „Magiškas vandens pasaulis“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų sportiniame projekte „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažieji turistai 2025“;

- Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Kalėdiniai susitikimai 2025“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų STEAM projekte „Lietuva vaiko akimis“;
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Spalvotas klevo lapas“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Pagalba ir tarpusavio pasitikėjimu grįstas šeimos ir darželio bendradarbiavimas, laiduojantis sėkmę ugdant vaiko asmenybę“;
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „The dot- taškas“;
- Respublikinėje pedagogų ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų nuotraukų virtualioje parodoje „Dovana mokytoji“;
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM parodoje „Velykinis medis mūsų kieme“
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Sėju ir auginu“;
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Kai piešiu mamą- piešiu meilę“;
- Šalies švietimo įstaigų bendruomenių virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Kas slepiasi gamtoje“;

III. ĮSTAIGOS STIPRYBĖS IR SILPNYBĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Plėtojama projektinė veikla, įgalina ugdymo įstaigos veiklos tobulėjimą ir kaitą. • Teikiama švietimo pagalbos specialistų: socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo pagalba. • Įstaigoje skatinamos naujovės, inicijuojami pokyčiai, sėkmingai įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, kūrybiški projektai, originalios meninės veiklos ir renginiai.	• Būtina vaikų lauko žaidimų aikštelių, edukacinių aplinkų modernizacija. Nesaugios lauko erdvės -reikalingas lauko takelių atnaujinimas. • Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui. • Kartais orientuojamasi į darželio ugdymui veiklų kiekybę, bet ne kokybę.

• Sudaromos sąlygos pedagogų profesionalumui ir kvalifikacijos tobulinimui. • Įdiegtas elektroninis dienynas „Eliis“, teikiantis įstaigai novatoriškus ir skaitmeninius sprendimus. • Didelis dėmesys estetiškos ir funkcionalios aplinkos kūrimui. • Iniciatyvūs, kvalifikuoti ir kompetentingi vadovai. • Kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų pagalba.	
---	--

IV. PLANUOJAMOS VEIKLOS TURINYS

1. TIKSLAS – siekiant geresnės vaikų ugdymosi kokybė, kurti ugdymo turinį, užtikrinant kiekvieno vaiko individualių galių plėtotę.					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant šiuolaikines ugdymo strategijas ir ugdymo(si) metodus.	1. Patyriminio ugdymo taikymas ugdymo procese (įstaigoje, lauke, išvykose).	Per metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Grupėse vykdomi 2 projektai per metus, kuriuos įgyvendinant naudojami keli skirtingi aktyvieji mokymosi metodai: STEAM, patyriminiai ir pan.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Skaitmeninio raštingumo didinimas, aprūpinant grupes	Per metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	4 gr. projekte „Skaitmeninis raštingumas	Mokymo lėšos.

	interaktyviomis lentomis.		direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	ikimokyklinėje įstaigoje”	
	3. Naujų inovatyvių ugdymo metodų paieška ir naudojimas ugdymo procese.	Per metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalyvavimas naujuose inovatyviuose ir šalies projektuose (2 grupės).	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	4. Darželio tradicijų tęsimas organizuojant parodas, projektus, šventes, akcijas, teminius renginius, juos praturtinant naujais ugdymo metodais	Per metus 2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Darželyje vykdomos tradicinės parodos, akcijos, renginiai, tęsiami projektai.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas ir refleksija.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų ugdomosios veiklos bendri aptarimai, planavimo ir vaikų vertinimų analizė.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Mokymosi mokyti kompetencijos stiprinimas. Kasmet organizuojami mokymai kiekvienam darbuotojui.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti mokymai darbuotojams: naujų metodų, strategijų taikymo, ugdymo planavimo, vaikų vertinimo.	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos 1000 Eur.

	7. Į ugdymo procesą įtraukiamas naratyvinio žaidimo metodas		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Naratyvinio žaidimo metodą taiko 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės.	Projekto lėšos, mokymo lėšos
2. Plėtoti ir modernizuoti vaikų ugdymą(si) skatinančią fizinę, socialinę-emocinę, pažintinę aplinką.	1. Papildyti grupių ugdymosi aplinką naujomis, inovatyviomis priemonėmis.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji aplinka, skatinanti tyrinėti, atrasti, žaisti. Patrauklesnė, efektyvesnė ugdomoji aplinka, geresni vaikų pasiekimai rašytinės kalbos srityje.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos 5000 Eur.
	2. Įsigyti interaktyvias lentas.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	IKT panaudojimas.	2000 Eur.
	3. Sukurti tyrinėjimo, kūrybines erdves lauko pavėsinėse.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Lauko pavėsinėse bus įrengtos kūrybinės dirbtuvės įvairiai veiklai, praplėstos galimybės vaikų kūrybiškumui ir tyrinėjimui.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Grupėse įrengiamos, modernizuojamos ramybės, nusiramavimo erdvės.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sukurtos sąlygos grupės psichologiniam klimatui gerinti.	

3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą.	1.Sėkminga specialiųjų ugdymo(si) poreikių, turinčių ugdytinių įtraukti į ugdymo įstaigos bendruomenę, darnaus ryšio užmezgimas, palaikymas ir puoselėjimas. 2.Ugdymo proceso diferencijavimas, vaiko sėkmingam dalyvavimui, siekiant pažangos ir geriausių rezultatų	Per metus Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas. Mokytojai, socialinis pedagogas, spec. pedagogas, psichologas.	Įstaigoje sukurta inkliuzinė mokyklos kultūra, grįsta lygiavertiškumu ir pagarba. Sukurtos sąlygos sklandžiam ir visapusiškam mokyklos bendruomenės narių, ugdytinio ir jo tėvų, globėjų partnerystei, tarpusavio bendravimui ir bendradarbiavimui. Organizuotas tikslingas ir kokybiškas vaiko ugdymas, taikant individualius ugdymo(si) būdus, atsižvelgiant į ugdytinio gebėjimus, poreikius, jo individualų informacijos priėmimo būdą. Suburta mokytojų ir darželio specialistų komanda, siekianti vienodų tikslų.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
---	---	-----------------------------------	---	---	---

	3. Ugdymo(si) aplinka, ugdymo turinys, reikalinga pagalba, vertinimas pritaikyti kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Sukurta ugdymo aplinka įgalinanti vaikus patiems susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti. Atrasti būdai ir metodai, padedantys vaikui sėkmingai ugdytis, atsižvelgiant į vaiko stipriąsias puses ir mokymosi stilių.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Specialiosios ugdymo(si) priemonės	Per metus	Mokytojos, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Grupės aplinka papildyta naujomis 2-3 ugdymo(si) priemonėmis, skirtomis vaikams, turintiems raidos, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų; skatinančios ugdyti girdimąjį ir regimąjį suvokimą; skatinančios skirtingų gebėjimų vaikus, aktyvinti žodyną, plėsti sakytinio kalbėjimo patirtį, žadinti kalbinį kūrybiškumą.	Ugdymo lėšos 900 Eur.

2. TIKSLAS - Kurti ir formuoti mokyklos kultūrą, bendruomenės vertybes.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
1. Skatinti mokytojų savianalizę, refleksiją, lyderystę ir bendradarbiavimą.	1. Atliekant savianalizę atsižvelgti ir į ankstesnio vertinimo rezultatus ir kokybės gerinimo planus. 2. Mokytojų ugdomųjų veiklų gerosios patirties sklaida ir įsivertinimas. 3. Kolegialaus bendradarbiavimo ir partnerystės plėtojimas ruošiant grupės projektus.	2026 Sausis 2026 Gegužė Kartą į mėnesį Nuo 2026 Sausio iki 2026 Gruodžio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Siekiant veiklos tobulinimo ir gerosios darbo patirties sklaidos, bus sudarytos galimybės edukacinių, kultūrinių ryšių plėtotei.	Žmogiškieji ištekliai
2. Siekti nuolatinio profesinio tobulėjimo. (pavaduotojai)	Mokytojai ir mokyklos administracija mokosi pasinaudodami įvairiomis galimybėmis: savo mokykloje su kolegomis ir iš jų, su mokiniais ir iš jų, per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus, kursuose, seminaruose, išvykose ir kt.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokyklos administracija planuoja asmeninio meistriskumo augimą ir jo atkakliai siekia.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos
3. Aktyviai bendradarbiauti su	1. Įstaigoje rengiamos atvirų durų dienos.	2026 Balandis 2026 Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Tėvai (globėjai) gali susipažinti su darželiu, grupių	Žmogiškieji ištekliai

vaikų šeimomis ir socialiniais partneriais.	2. Organizuoti įvairius renginius, kurių metu tėvai (globėjai) galėtų įsitraukti į bendruomenės ir grupių veiklas/šventes.	2026 sausio mėn. - 2026 gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, tėvai (globėjai)	aplinka, pedagogais, specialistais. Darželyje vyks „Šeimos šventė“. Tėvai (globėjai) bus kviečiami į vaikų grupes pristatyti savo profesijas, skaityti vaikams. Vyks akcijos: „Darom“, „Padovanok tulpės žiedą“, „Padovanok gerumą vienišioms žmonėms“.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Tėvų susirinkimai grupėse.	2 kartus per metus arba pagal poreikį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Tėvai (globėjai) bus supažindinami su grupės naujienomis, vaikų pasiekimais, ugdymu ir kita svarbiausia informacija.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Įtraukti tėvus (globėjus) į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.	2026 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, kiti įstaigos specialistai	Įtraukiant tėvus (globėjus) bus siekiama dermės tarp pedagogų ir kitų specialistų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo.	Žmogiškieji ištekliai

	5. Tolimesnis bendravimas su esamu socialiniu partneriu (Vilniaus kolegija), dėl studentų praktikos atlikimo įstaigoje.	2026 metai.	Įstaigos vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Įstaigoje praktikas atliks Vilniaus kolegijos studentai.	Žmogiškieji ištekliai
Pedagogų tarybos posėdžiai					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
	1.1. Direktoriaus veiklos ataskaitos pristatymas. Pedagogų 2025 m. veiklos įsivertinimas 1.2. Metinio veiklos plano 2026 m. tvirtinimas. 1.3. Pedagogų atestacinės programos 2026 - 2027 m. tvirtinimas. 1.4. „Ankstyvojo amžiaus vaikų grupės tradicijos, laidojančios lengvesnę vaikų adaptaciją“.	2026 m. sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Anna G. Valentina Z. Aušra P.	Aptarti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, pedagoginės veiklos tobulinimo būdai, inovacijų paieška. Informacija pasieks visus bendruomenės narius.	Žmogiškieji ištekliai
	2.1. Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė.	2026 m. gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Laiku pateikiama informacija tėvams	Žmogiškieji ištekliai
	3.1. Valstybės ir savivaldybės švietimo	2026 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Žmogiškieji ištekliai

	politikos įgyvendinimo klausimų, pedagoginės veiklos tobulinimo būdų aptarimas. Įstaigos veiklos organizavimas 2026 m. II pusmetį.			Informacija pasieks visus bendruomenės narius.	
Įstaigos tarybos posėdžiai					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
	2025 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo plano tvirtinimas. Įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės stiprinimas, naujų būdų ir formų ieškojimas.	2026 m. sausio mėn.	Direktorius, Įstaigos tarybos pirmininkas	Bendruomenės nariai galės pateikti idėjas įstaigos veiklai tobulinti, stiprės bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai.	Žmogiškieji ištekliai
	Vadovo veiklos vertinimo pritarimas.	2026 m. vasario mėn.	Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas		
	Metinės veiklos programos I pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas.	2026 m. gegužės mėn.	Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas		

	Metinio veiklos plano apžvalga, veiklos rezultatų analizė. Gairių numatymas 2026 m.	2026 m. gruodžio mėn.	Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas		
Pedagogų atestacijos komisijos posėdžiai					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
	Naujų dokumentų analizė. Įstaigos perspektyvinės atestacijos programos 2026-2027 m. sudarymas.	2026 m. sausio mėn.	Direktorius, atestacijos komisijos nariai	Visi įstaigos pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulins savo profesines kompetencijas, dalinsis darbo patirtimi, sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Žmogiškieji ištekliai
	Pedagogų savianalizės ir veiklos įsivertinimas.	2026 m. balandžio mėn.	Direktorius Atestacijos komisijos nariai		
	Pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos veiklą svarstymai ir rekomendacijos. Reikiamų dokumentų ruošimas ir nagrinėjimas.	2026 m. balandžio, lapkričio mėn.	Direktorius Atestacijos komisijos nariai		

Valdymo tobulinimas					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
	Bendruomenės narių supažindinimas su teisės aktais ir vidaus dokumentais ir jų išaiškinimas. Specialistų pagal pareigybės veiklos vertinimas, užduočių nustatymas, analizė. Vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas. Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas apie įstaigos veiklą. Tėvų poreikių tyrimai, apklausos. Tėvų informavimo sistemos veiksmingumo analizė. Darbuotojų sauga ir sveikata. Mokymai ir instruktavimai saugos ir sveikatos klausimais.	Pagal poreikį 2026 m. sausio mėn. 2026 m. pasitarimų metu. Per metus 2026 m. sausio mėn., kovo mėn. 2026 m. rugsėjo-spalio mėn.	Direktorius Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius Direktorius Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Informacija pasieks visus bendruomenės narius „Apskrito stalo“ diskusijų, darbuotojų pasitarimų metu. Viešai skelbiama informacija internetinėje svetainėje www.karusele.vilnius.lm.lt Darbuotojai aktyviai dalyvaus mokymuose, parodose, projektuose, sėkmingai taikys naujus ugdymo metodus ir būdus, skleis gerą patirtį. Taikomos veiksmingos bendravimo ir bendradarbiavimo formos, atliekamos tėvų ir darbuotojų apklausos, kurios bus panaudotos įstaigos veiklos tobulinimui. Užtikrintas prekių ir paslaugų pirkimas.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos Savivaldybės lėšos

	Civilinės saugos plano sudarymas, darbuotojų mokymai, pratybos.	Kartą per mėnesį	Direktorius	Saugus ir estetiškas vaikų ugdomosios aplinkos kūrimas, stiprins ugdymo materialinę bazę.	
	Bendruomenės susirinkimai	Kartą per mėnesį	Direktorius		
	Pedagoginio personalo susirinkimai.	Kartą per savaitę	Direktorius		
	Nepedagoginio personalo susirinkimai. Administraciniai susirinkimai.	Pagal poreikį	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams		
	Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas.	Per metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams		
	Edukacinės aplinkos kūrimas	Per metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams		
	Turto ir lėšų valdymas: Aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais. Biudžeto sudarymas ir įvertinimas.	Per metus	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams		

	Finansinės ataskaitos. Ugdymo patalpų ir lauko erdvių modernizavimas. Reikiamo inventoriaus įsigijimas. Trumpalaikio ir ilgalaikio turto inventurizacija. Viešųjų pirkimų plano sudarymas, įgyvendinimas ir priežiūra. Įstaigos ryšių plėtojimas: Vertybių puoselėjimas ir tobulinimas organizuojant ir dalyvaujant įstaigos, miesto, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, akcijose. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Per metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams		
Mokytojų kompetencijos ir kvalifikacijos planas					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
1. Didinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	Bendradarbiavimas su grupių auklėtojomis, teikiant švietimo pagalbą ir rengiant pritaikytas/individualiz	Kartą per mėnesį	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Gerosios patirties sklaida. Didesnė spec. poreikių vaikų integraciją į ugdymo procesą.	Žmogiškieji ištekliai

	uotas ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.				
2. Gerosios patirties sklaida	Projektinės veiklos refleksija	Kartą per ketvertį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Tobulės pedagogų tarpusavio santykiai bendraujant ir bendradarbiaujant.	Žmogiškieji ištekliai
3. Didinti mokytojų įsitraukimą konsultuojant vaikų tėvelius.	Dalyvavimas socialinių pedagogų metodiniuose susirinkimuose VPPT	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Daugiau dėmesio skirti ne tik tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vaikų konsultavimui, bet ir mokytojų konsultavimui.	Žmogiškieji ištekliai
4. Skatinti mokytojus keltis kvalifikaciją ir dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose.	Dalyvavimas kituose metodiniuose renginiuose, seminaruose, projektuose, konferencijose.	Per metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Kvalifikacijos kėlimo perspektyvos, naujų įgytų žinių panaudojimas darbe veiklose su vaikais.	1000 Eur.
Edukacinių renginių ir projektinės veiklos planas					
Tema	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
„Vilniaus miesto gimtadienis – 703 metai“	Teminė savaitė, paroda	2026 m. sausis	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Lilija S., Šagrika S.	Ugdytiniai Vilniaus miesto gimtadienio proga pagamins sveikinimo atvirukus, padarys dirbinius iš sūrios tešlos, lavins kūrybiškumą, kalbinius gebėjimus. Grupės bendraudami tarpusavyje, dalinsis atvirukais ir dovanomis.	Krepšelio lėšos

Sausio 13-oji „Atmintis gyva, nes liudija“	Akcija	2026 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Irina Š., Natalija K.	Žvakių įžiebimas. Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijos. Per kūrybines veiklas stiprinant jų ryšį su Lietuvos istorija, kultūriniu paveldu ir puoselėjant pagarbą kovotojams už laisvę ir nepriklausomybę.	Žmogiškieji ištekliai
„Penki pojūčiai“	Teminės savaitės	2026 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojai. Švietimo pagalbos specialistai: soc. pedagogas Valentina K., Skirma V., spec. pedagogas Irina G., logopedai: Jolanta M., Ingrida B., meninio ugdymo mokytoja Nijolė P., fizinio lavinimo mokytoja Tatjana O.	Vaikai lavins pojūčius, svarbus jų raidai: regėjimą, klausymą, lytėjimą, uoslę, skonį. Per įvairias veiklas susipažins su kiekvienu pojūčiu ir gebės jį atpažinti.	Krepšelio lėšos
„Kalėdiniai susitikimai“	Renginys (bendradarbiavimas su soc. partneriais – lopšelis-darželis „Berželis“)	2026 m. sausis	Meninio ugdymo pedagoge Nijolė P., priešmokyklinio ugdymo mokytojos Lilija S., Šagrika S.	Ugdytiniai dalyvaus kalėdinėse susitikimuose l/d „Berželis“, pristatant dainą „Kalėdos“	Krepšelio lėšos

„Sensorinė kelionė per pasakas“	Teminė savaitė	2026 m. sausis	Lietuvių kalbos mokymo mokytojas Daiva G, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Liudmila K.	Ugdytiniai iš gr. „Nykštukas“, dalyvaudami dvikalbystės projekte lavins sensorinius ir lietuvių kalbos įgūdžius.	Krepšelio lėšos
„Žalioji laboratorija“	Ilgalaikis projektas nuo sausio iki gruodžio mėn.	2026 m. sausis - gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Oksana M., Rita S., Evelina R., Olga J.	Projekto tikslas – sudaryti vaikams galimybes tirti, stebėti ir pažinti gamtą realioje aplinkoje, ugdant ekologinę sąmoningumą, atsakomybę ir pagarbią elgseną gamtai, taip pat ugdyti meninius, matematinius, kalbinius, socialinius gebėjimus per gamtos prizmą.	Krepšelio lėšos,
Vasario 16 – oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena	Minėjimas, paroda	2026 m. vasaris	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, lietuvių kalbos mokytoja Daiva G.	Bus ugdomas vaikų pilietiškumas, įstaigos ugdytiniai sužinos apie Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą.	Krepšelio lėšos
„Užgavėnės“	Šventė	2026 m. vasaris	Meninio ugdymo pedagogė Nijolė P., Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irena K., Jelena S., Lilija S.	Vaikai susipažins su tradicine lietuvių švente, linksminsis, šoks, ragaus tradicinių valgių – blynų.	Krepšelio lėšos

„Snieguolė ir septyni nykštukai“	Teatralizuotas vaidinimas. Darželio gimtadienis	2026 m. vasaris	Meninio ugdymo pedagoge Nijolė P., direktoriaus pavadootojas ugdymui, visos mokytojos.	Dalyvaudamas bendrose veiklose išreiškia savo emocijas, mintis, patirtį.	Krepšelio lėšos
„Mylimam darželiui sveikinimo atvirukas“	Paroda	2026 m. vasaris	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Svetlana P., Liubov S.	Kūrybiškumo ir saviraiškos lavinimas.	Žmogiškieji ištekliai
„Sniego tortas darželio gimtadienio proga“	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Ugdytiniai iš l/d „Vandenis“)	2026 m. vasaris	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, soc. pedagogai Valentina K.; Skirma V.	Dalyvaudami bendroje veikloje, vaikai lavins socialinę kompetenciją, empatiją, komunikavimo įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai
„Laimės pasaulyje“	Teminė savaitė	2026 m. vasaris	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rita S. ir Oksana M.	Pažins savo jausmus, gebės juos išreikšti įvairiomis meninėmis raiškos priemonėmis. Emocijų ir socialinių įgūdžių lavinimas.	Žmogiškieji ištekliai
„Kaziuko mugė“	Renginys	2026 m. kovas	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, visos mokytojos	Kūrybinės dirbtuvės, pritraukiant visus bendruomenės narius, ugdytiniai svečiuosis pas kaimynus,	Žmogiškieji ištekliai

				dalinsis pagamintais dirbiniais ir vaišinsis arbata.	
Tarptautinis projektas „Dancing together – šokame kartu“	Aktyvios mokyklos renginys	2026 m. kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Fizinio lavinimo mokytoja Tatjana O.	Ugdytiniai per šoki gebės bendrauti su vaikais iš kitų šalių, lavins empatiją, bendravimo, komunikavimo, šokio įgūdžius. Visų bendruomenės narių įtraukimas į veiklą (tėvų, mokytojų šokis),	Žmogiškieji ištekliai
„Lietuva – nepriklausoma laisva šalis“	Teminė savaitė	2026 m. kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Lietuvių kalbos mokytoja Daiva G., Julija R. (mama)	Ugdytiniai bus supažindinti su Lietuvos nepriklausomybės šventėmis Lietuvoje (Sausio 13-osios minėjimas, Vasario 16-osios šventė, Kovo 11-osios šventė) Vaikai ne tik susipažins su šventėmis, bet taip pat su tautiniais rūbais, jų simboliką ir reikšmę. Rusų grupės deklamuos eilėraščius, dainuos dainas ir šoks tautinius šokius su tautiniais rūbais lietuvių grupėms.	Krepšelio lėšos

„Žemės diena“	Teminė savaitė, paroda	2026 m. kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Olga J., Margarita S.	Sąmoningumo didinimas, vertinant aplinką ir jos apsaugos svarbą kiekvienam iš mūsų. Renginys skirtas ekologinės atsakomybės skatinimui.	Krepšelio lėšos
„Labas, mokykla“	Renginys	2026 m. kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc.pedagogas Valentina K., priešmokyklinio ugdymo mokytojos Lilija S., Šagrika S., Agnė S., Diana P.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Fabijoniškių gimnazija), vaikai apsilankys pradinėse klasėse, bendraus su pirmokais ir mokytojomis, stiprins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai
„Kalbų savaitė“	Teminė savaitė	2026 m. kovas	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedai.	Skatinti vaikų domėjimąsi skirtingomis kalbomis, kultūromis, lavinti klausymo, tarimo ir bendravimo įgūdžius.	Krepšelio lėšos
„Velykos kitaip“	Teminė savaitė	2026 m. balandis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Liubov S. ir Svetlana P.	„STEAM Velykos“, įvairūs eksperimentai, bandymai ir dirbtuvės velykų tematika.	Krepšelio lėšos
„Stebuklingas popieriaus pasaulis“	Renginys met. būreliui „Gija“, mados šou (Drabužiai, aksesuarai iš popieriaus)	2026 m. balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Ugdytiniai susipažins su popieriaus atsiradimu, jo savybėmis, lavins	Krepšelio lėšos

			Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jelena S., Natalja S., Lilija S.	pažintinius ir kūrybinius gebėjimus. „Mados šou“ – pagamintų drabužių ir aksesuarų iš popieriaus pristatymas.	
„Džiunglių gyvūnų mankštelė“	Aktyvios mokyklos renginys	2026 m. balandis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui), meninio ugdymo mokytoja Nijolė P., ikimokyklinio ugdymo mokytojos Sandra R., Liudmila K.	Atliks mankštos pratimus, valdys emocijas, lavins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Krepšelio lėšos
„Bičių pasaulyje“	Teminė savaitė	2026 m. balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc.pedagogas Valentina K., priešmokyklinio ugdymo mokytojos Agnė S., Diana P.	Ugdytiniai kartu su mokytojomis svečiuosis l/d „Bitutė“, susipažins su bitėmis, jų gyvenimu ir svarba žmonėms.	Žmogiškieji ištekliai
„Apskrito stalo diskusija“	Diskusija „Kaip palengvinti vaikų adaptaciją mokykloje“	2026 m. balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc.pedagogas Valentina K., priešmokyklinio ugdymo mokytojos Agnė S., Diana P.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir pradinių klasių mokytojų iš Fabijoniškių gimnazijos susitikimas tema „Kaip	Žmogiškieji ištekliai

			Lilija S., Šagrika S.	palengvinti vaikų adaptaciją mokykloje“	
„Tau, mano mamyte“	Paroda	2026 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Aušra P., Sandra R.	Mėgausis kūrybos procesu, kurdami įvairius atvirukus, sveikinimus pasitelkdami savo pasirinktas ar pasiūlytas vizualiąsias raiškos priemones.	Krepšelio lėšos
„Šeima sporto ritmu“	Aktyvios mokyklos renginys	2025 m. gegužė	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., ikimokyklinio ugdymo mokytojos Skirma V., Jolanta P.	Sportuodamas, dalyvaudamas kitose aktyviose veiklose orientuojasi erdvėje keisdamas judėjimo tempą, kryptį, kūno padėtį, stengiasi bendrauti ir bendradarbiauti, laikytis taisyklių, saugoti save ir kitus.	Krepšelio lėšos
Respublikinis projektas „Mano šeimos vyrai“	Teminė savaitė, paroda	2026 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc.pedagogas Valentina K., visos mokytojos	Stiprinti vaikų ryšį su šeima, skatinti pagarbą ir dėkingumą tėčiams, seneliams, broliams bei kitiems artimiesiems vyrams šeimoje, ugdant pozityvų emocinį ryšį ir šeimos vertybes.	Krepšelio lėšos
„Vaikų gynimo diena“	Akcija	2026 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio	Paminėti vaikų teisę augti saugiems, laimingiems ir gerbiamiems. Linksmybės lauke.	Krepšelio lėšos

			ugdymo mokytojos Ana G., Evelina R.		
„Spalvų savaitė“	Teminė savaitė	2026 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojos Agnė S., Diana P.	Ugdytiniai pažins emocijas per spalvas, lavins empatiją, komunikavimo įgūdžius, gebėjimą suprasti ir įvardinti, ką jaučia.	Krepšelio lėšos
„Sudie, darželį mielas“	Išleistuvės	2026 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja Nijolė P., priešmokyklinio ugdymo mokytojos Agnė S., Diana P., Lilija S., Šagrika S.	Priešmokyklinio grupių išleistuvės	Krepšelio lėšos
„Plokščiapėdystės prevencija“	Aktyvios mokyklos renginys	2026 m. birželis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Oksana M., Margarita S.	Plokščiapėdystės prevencija, užduočių atlikimas, panaudojant specialius kilimėlius ir basų kojų taką.	Krepšelio lėšos
„Sveika, vasarėle“	Teminės savaitės	2026 m. birželis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Olga J., Margarita S.	Džiaukis vasara, lavins judėjimo įgūdžius, kūrybiškumą ir saviraišką.	Krepšelio lėšos

„Vasaros linksmybės“	Teminės savaitės	2026 m. liepa	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Skirma V., Jolanta P.	Eksperimentuos, kurs vasaros mandalas, lavins bendravimo ir komunikavimo įgūdžius.	Krepšelio lėšos
„Maži ir dideli gamtos draugai“	Teminės savaitės	2026 m. rugpjūtis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Liudmila K., Valentina Z.	Per patyrimines veiklas tyrinės gamtos pasaulį: augalus, vabzdžius, stebės orus, gebės įvardinti pagrindinius oro reiškinius.	Krepšelio lėšos
„Žolinės“	Renginys	2026 m. rugpjūtis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos Lilija S.	Kūrybinės dirbtuvės, kurių metu vaikai susipažins su augalais, gėlėmis, jų paskirtimi, gebės juos kūrybiškai panaudoti, pinant vainikus, apyrankes ar komponuojant paveikslus.	Krepšelio lėšos
Rugsėjo pirmosios šventė	Šventė	2026 m. rugsėjis	Meninio ugdymo pedagoge Nijolė P., fizinio lavinimo mokytoja Tatjana O.; visos mokytojos	Rugsėjo 1-osios šventė	Krepšelio lėšos
„Draugų ratė“	Teminė savaitė	2026 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Padėti vaikams po vasaros atostogų susiburti, sustiprinti draugystę, pasidalinti	Krepšelio lėšos

			ikimokyklinio ugdymo mokytojos Aušra P., Sandra R.	patirtimis ir jausmais, skatinti bendradarbiavimą bei socialinius įgūdžius.	
„Rudenėlių, rudenėlių, eikš pas mus“	Šventė	2026 m. spalio	Meninio ugdymo pedagoge Nijolė P., Visos mokytojos	Dalyvauja „Rudenėlių šventėje“, dainuoja, šoka, deklamuoja eilėraščius.	Krepšelio lėšos
„STEAM laboratorija“	Teminė savaitė	2026 m. spalio	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Irina Š., Natalija K.	Pažintinių gebėjimų, loginio mąstymo, savarankiškumo ir kūrybiškumo lavinimas. Eksperimentų atlikimas.	Žmogiškieji ištekliai
„Judriųjų užduočių kelias“	Aktyvios mokyklos renginys - sporto pramoga	2026 m. spalio	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jelena S., Natalija S.	Sportuodamas, dalyvaudamas kitose aktyviose veiklose orientuojasi erdvėje keisdamas judėjimo tempą, kryptį, kūno padėtį, stengiasi bendrauti ir bendradarbiauti, laikytis taisyklių, saugoti save ir kitus.	Krepšelio lėšos
Teatras „Vaikai vaikams“	Teminė savaitė	2026 m. spalio	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Natalija K., Irina Š., Natalija S., Jelena S.	Skatinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką, pasitikėjimą savimi ir bendradarbiavimą per teatro meną. Sukurti galimybę vaikams parodyti savo gebėjimus	

				bendraamžiams, ugdyti empatiją ir draugiškumą.	
„Pyrago diena“	Akcija	2026 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc.pedagogas Valentina K., Skirma V., visos mokytojos.	Paminėti pyrago dieną, pagaminti pyragą ir pasivaišinti su draugais, lavinant bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Krepšelio lėšos
„Judėk ir žaisk“	Aktyvios mokyklos renginys	2026 m. spalio	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., ikimokyklinio ugdymo mokytojos Olga J., Margarita S.	Skatinti vaikų judrumą, bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir emocijų išraišką per bendravimą ir judėjimą.	Krepšelio lėšos
„Įžiebk žibinto šviesą savo širdyje“	Gerumo akcija, paroda	2026 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Oksana M., Rita S. Visos mokytojos	Žibintų gaminimo dirbtuvėlės, žibintų paroda.	Krepšelio lėšos
„Tolerancijos simbolis“	Minėjimas, paroda	2026 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedai.	Supras žodžio „Tolerancija“ prasmę ir reikšmę. Gebės gerbti vienas kitą, nepaisant tautybės ar kitų skirtumų.	Krepšelio lėšos

„Be patyčių“	Viktorina	2026 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedai.	Ugdyti vaikų sąmoningumą apie patyčių pasekmes, skatinti draugiškumą, pagarbą ir bendradarbiavimą.	Krepšelio lėšos
Projektas „Tautų mozaika“	Teminė savaitė	2026 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc.pedagogas Valentina K., Skirma V., visos mokytojos.	Supažindinti vaikus su įvairių tautų kultūra, tradicijomis ir papročiais, ugdyti toleranciją, pagarbą ir bendravimo įgūdžius, skatinti draugiškus tarpusavio santykius. Tarpgrupinis bendravimas.	Krepšelio lėšos
„Tvarus kalėdinis žaisliukas“	Paroda	2026 m. gruodis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Evelina R., Ana G. ir bendruomenės nariai.	Papuošti darželio eglutę kūrybiškai ir draugiškai aplinkai, ugdyti vaikų kūrybiškumą, rankų įgūdžius ir sąmoningumą apie tvarumą bei perdirbimą.	
„Krenta sniegės pamažu“	Langų, įstaigos papuošimas.	2026 m. gruodis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irena K., Lilija S.	Teiks pasiūlymus dėl savo ir draugų dailės darbų eksponavimo, įstaigos papuošimo. Pasidžiaugs savo ir kitų sprendimų.	Krepšelio lėšos
„Kalėdinės dirbtuvėlės“	Teminė savaitė	2026 m. gruodis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Ugdyti vaikų kūrybiškumą, rankų	

			Irena K., Rimantė K.	įgūdžius ir saviraišką, skatinti draugiškumą, bendradarbiavimą ir šventinę nuotaiką.	
„Kimochis“ integruojama socialinių emocinių įgūdžių programa.	Edukacinė veikla	Nuo 2026-01 iki 2026-05 Nuo 2026-09 iki 2026-12	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Agnė S., Diana P. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Vaikai gebės padėti sau emociškai sudėtingose situacijose. Išmoks esminių įgūdžių, kurių reikia norint orientuotis socialiniame gyvenime.	Krepšelio lėšos
Tarptautinė „Zipio draugai“ programa	Edukacinė veikla	Nuo 2026-01 iki 2026-05 Nuo 2026-09 iki 2026-12	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Lilija S. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Įgys socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės emocinės savijautos.	Krepšelio lėšos
Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigos veikla „Futboliukas“	Sportinės pramogos.	Nuo 2026-01 iki 2026-05-30 Nuo 2026-09 iki 2026-12	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., priešmokyklinio ugdymo mokytojos Agnė S., Diana P. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos,	Žais pagal supaprastintas taisykles. Žaisdamas laikysis taisyklių. Gebės atlikti nesudėtingus judesius ir judesių junginius. Susipažins su	Lietuvos masinio futbolo asociacijos lėšos

			Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O.	sportinių žaidimų elementais.	
Tarptautinis projektas „Šokame kartu“ (Šokių maratonas su vaikais, tėvais, su mokytojomis) Aktyvios mokyklos renginys	Sportinės pramogos	2026 m. kovas	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., meninio ugdymo pedagogė Nijolė P.	Gebės šokio pagalba bendrauti, bendradarbiauti ir draugauti. Šokis apjungs visą bendruomenę (vaikus, tėvus, mokytojas ir t.t.)	Krepšelio lėšos
„Džiunglių mankšta su liūtu ir tigrų“ (Tradicinis „Mankštų paradas“) Aktyvios mokyklos renginys	Sportinės pramogos	2026 m. balandis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., meninio ugdymo pedagogė Nijolė P.	Lavins komandinio darbo gebėjimus, vikrumo ir judrumo įgūdžius.	Krepšelio lėšos
„Šeima sporto ritmu“ (Aktyvios mokyklos renginys)	Sportinės pramogos	2026 m. gegužė	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., meninio ugdymo pedagogė Nijolė P.	Stiprės bendradarbiavimas tarp įstaigos ir vaikų tėvų.	Krepšelio lėšos
„Plokščiapėdystės prevencija“ (Aktyvios mokyklos renginys)	Sportinės pramogos	2026 m. birželis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O.,	Įvairios veiklos, padedančios išvengti pėdos skliauto nusileidimo ir stiprinti vaikų pėdų bei čiurnų raumenis.	Krepšelio lėšos

			meninio ugdymo pedagogė Nijolė P.		
„Judriųjų užduočių kelias“ (kliūčių ruožas) (Aktyvios mokyklos renginys)	Sportinės pramogos	2026 m. rugsėjis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., meninio ugdymo pedagogė Nijolė P.	Veikla, lavinanti koordinaciją, kūno valdymą, pusiausvyrą, judesių tikslumą.	Krepšelio lėšos
„Judėk ir žaisk“ (Tradicinis „Mankštų paradas“) Aktyvios mokyklos renginys	Sportinės pramogos	2026 m. spalio	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., meninio ugdymo pedagogė Nijolė P.	Veikla, lavinanti fizinius, emocinius gebėjimus, dėmesio ir susikaupimo, judesių koordinaciją.	Krepšelio lėšos
Ugdomojo proceso stebėsenos planas					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
Ištaigos dokumentacijos tikrinimas	Grupių teminių planų tikrinimas, Individualių programų tikrinimas, „Eliis“ elektroninio dienyno pildymas ir tikrinimas. Mokinių asmens bylų pildymas.	2026 m. I ir II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Laiku bus pildomi grupių teminiai planai, Specialistai parengs individualias programas spec. poreikių vaikams. Bus laiku ir atsakingai pildomas „Eliis“ elektroninis dienynas. Metodinėse grupėse bus aptartas ir parengtas metų veiklos planas.	Žmogiškieji ištekliai

				Bus sutvarkytos mokinių bylos.	
Grupės veiklų stebėsenos įgyvendinimas	Mokytojų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: kūrybiškumas pamokoje, įvairių metodų ir IT taikymas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Stebint pamokas bus kreipiamas dėmesys į mokytojo ir mokinių kūrybiškumą pamokoje, įvairių metodų ir IT taikymą.	Žmogiškieji ištekliai
Didinti spec. poreikių vaikų mokymosi pažangą	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo pagal pritaikytas, individualizuotas programas organizavimas ir veiklų stebėjimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Planuodami ugdymo procesą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, mokytojai numatys mokymo metodus paruošdami užduotis atsižvelgiant į vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus ir mokymosi sunkumų priežastis ir padės konkrečiam mokiniui pasiekti individualią pažangą.	Žmogiškieji ištekliai
Atvirų veiklų stebėseną	Mokytojų atvirų veiklų organizavimas, remiantis kiekvieno individualia mokytojo patirtimi, naudojantis	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai aiškiai formuluos pamokos	Žmogiškieji ištekliai

	grupės arba savo sukurtomis priemonėmis pademonstruoti savo kūrybinius sugebėjimus įtraukiant ugdytinius į veiklą.			uždavinį, organizuos atvirų veiklų užsiėmimus ir kreips dėmesį į vertinimą bei įsivertinimą veikloje. Taikys grįžtamąjį ryšį. gerosios patirties sklaida tarp mokytojų.	
Mokinių pasiekimų vertinimas	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kontrolė.	2026 m. I ir II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Laiku pateikiama informacija tėvams.	Žmogiškieji ištekliai
Siekti kokybiško individualių planų sudarymo principo	Individualių ir teminių ugdymo planų sudarymo kontrolė.	2026 m. sausio - rugsėjo mėn.	Spec. pedagogas, soc. pedagogas, logopedai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus sudarytos individualios ugdymo programos pagal mokinių individualius gebėjimus, teminiai planai, atitinkantys reikalavimus.	Žmogiškieji ištekliai

**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „KARUSELĖ“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2026 m.**

TVIRTINU:
Direktorė N. Mustafajėva

Tikslas:

- Rūpintis vaikui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus bei pažangą ir vykdyti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

- Rūpintis mokyklos mikroklimato kūrimu, koordinuoti prevencinį ir intervencinį darbą sveikos gyvensenos, patyčių, saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo klausimais.
- Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, saviraiškos plėtojimo srityse, rekomenduoti kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ir kitose su vaiko gerove susijusiose srityse darželio pedagogams.
- Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlikti pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, prireikus, kreiptis į VRC ar PPT dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos jiems skyrimo.
- Organizuoti ir koordinuoti ugdymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą, tartis su tėvais, pedagogais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų.
- Organizuoti ir koordinuoti švietimo programų (ikimokyklinio ir priešmokyklinio) pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą darželyje.
- Koordinuoti saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą.
- Spręsti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pradinio vertinimo, jų siuntimo į pedagoginę psichologinę tarnybą, ugdymo organizavimo ir ugdymo turinio klausimus.
- Vykdyti krizių valdymą įstaigoje.
- Bendradarbiauti su darželio savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, PPT ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis, asmenimis.

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Periodiškumas	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
Vaiko gerovės komisijos darbo iniciavimas ir koordinavimas				
1.	2026 metų vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas.	2025 m. gruodžio mėnuo.	VGK nariai.	Plano parengimas sąlygos efektyvesnį bei tikslingesnį su vaiko gerove susijusių veiklų pasiskirstymą ir įgyvendinimą.
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn.	VGK pirmininkas, sekretorius.	Periodiškai vykdomi posėdžiai leis vaiko gerovės komisijos nariams nuosekliai vykdyti užsibrėžtus uždavinius bei spręsti aktualius klausimus.
Įtraukusius ugdymas				
3.	Pedagogų konsultavimas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo.	Pagal poreikį.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos gerins pedagogų efektyvesnį pagalbos teikimą grupėje SUP turintiems vaikams.
4.	Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Pagal poreikį.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Tėvų konsultacijos paskatins aktyvesnį ir konstruktyvesnį tėvų (globėjų) įsitraukimą į ugdymo procesą, padės rasti kilusių sunkumų įveikos būdus.
5.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų apskaitos tvarkymas, specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymas.	Nuolat.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Ugdymo individualizavimas užtikrins efektyvesnę pagalbą SUP turintiems vaikams.
6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų pažangos vertinimo aprašo parengimas.	Balandis -gegužė.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Vertinimo tvarka padės užtikrinti efektyvesnę pagalbą SUP turintiems vaikams.
7.	Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto vaiko raidos centru, pedagogine psichologine tarnyba ir kitomis suinteresuotomis institucijomis.	Pagal poreikį.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Aktyvesnis bendradarbiavimas, suteiks daugiau galimybių efektyviai teikti pagalbą įstaigoje ir už jos ribų, skatins didesnę kolegialumą.

8.	Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą bei vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą kaupimas.	Nuolat.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Iškilus sunkumams ar neaiškumams, švietimo pagalbos specialistai galės pateikti papildomą mokslinę informaciją, literatūrą, reikalingą bendruomenės savišvietai.
9.	Stendinės medžiagos, straipsnių, informacinės medžiagos rengimas, šviečiant tėvelius, darželio pedagogus aktualiomis temomis.	Pagal poreikį.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Ugdymo įstaigos bendruomenė gaus reikšmingą informaciją aktualiomis vaikų ugdymo(si) temomis.
10.	Individualus darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	Visus metus pagal patvirtintus švietimo pagalbos specialistų tvarkaraščius.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Lavės ugdytinių kalbos ir kalbėjimo įgūdžiai, emocinis intelektas, didės psichologinis atsparumas, socialiniai ir savarankiškumo įgūdžiai.
11.	Mokytojų padėjėjų konsultavimas dėl vaikų psichologinių poreikių užtikrinimo grupėje.	Pagal poreikį.	Psichologas.	Gerės mokytojų padėjėjų kompetencijos vaikų psichologinių poreikių užtikrinimo srityje.
12.	Logopedų ir spec. pedagogo stendinės medžiagos rengimas šviečiant tėvelius, darželio pedagogus šiomis temomis: 1. „Kai vaikas nekalba“. 2. „Knyga vaiko gyvenime“. 3. „Taisyklingos kalbos keliu“. 4. „Tėvų gidas: palaikymas ir mokymosi patarimai“ 5. „Kaip padėti vaikui mokytis ir augti“	Sausio mėn. Gegužės mėn. Rugsėjo mėn. Rugsėjo mėn. Spalio mėn.	Logopedai, specialusis pedagogas	Bendruomenės nariai gaus informacijos ir žinių vaikų kalbos ir kalbėjimo temomis.
13.	„Kalbos savaitė“	Kovo mėn.	Logopedai, specialusis pedagogas	Ugdytiniai turtins žodyną, mokysis reikšti mintis žodžiais, lavės foneminis suvokimas.

14.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“.	Kovo mėn.	Socialinis pedagogas, psichologas, grupių mokytojai.	Ugdytiniai turės neigiamą nuostatą į patyčias. Gebės spręsti iškilusius draugystės ir bendravimo sunkumus, padedami grupės mokytojų, sieks geresnių tarpusavio santykių.
15.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas „Nenurašyk, o palaikyk“ .	Kovo 21 d.	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	Ugdymo įstaigoje plėsis tolerancijos ribos, mažės atskirtis bei formuosis sveikas visuomenės požiūris į žmones su Dauno sindromu.
16.	Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas.	Balandžio 2 d.	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	Ugdymo įstaigoje plėsis tolerancijos ribos, mažės atskirtis bei formuosis sveikas visuomenės požiūris į žmones su Autizmo spektro sutrikimu.
Socialinis ir emocinis vaikų ugdymas				
17.	Tėvų (globėjų), pedagogų konsultavimas, vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdyme.	Pagal poreikį.	Psichologas, socialinis pedagogas.	Tėvai (globėjai) ir pedagogai įgis daugiau žinių ir patys prisidės prie vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo.
18.	Švietėjiškos medžiagos paruošimas emocinių ir socialinių kompetencijų stiprinimo tema įstaigos stendams ir/ar internetinei svetainei.	Pagal poreikį.	Psichologas, socialinis pedagogas.	Bendruomenės nariai įgis daugiau žinių vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų stiprinimo srityje, gebės efektyviau prisidėti prie jų emocinės gerovės kūrimo.
20.	Trumpalaikis sensorinių pojūčių projektas „5 pojūčiai“	2026 m. 01 mėn.	Socialinis pedagogas, švietimo pagalbos specialistai, grupių auklėtojos	Mokiniai susipažins su pagrindiniais pojūčiais (regėjimu, klausa, skoniu, uosle, lytėjimu), lavins kalbinius įgūdžius per pojūčių tyrinėjimą ir apibūdinimą. Bus skatinamas smalsumas, emocijų atpažinimas ir saviraiška per patirtinius tyrinėjimus.
21.	Tarptautinis projektas-virtuali paroda „Mano šeimos vyrai“	2026 m. 05-06 mėn.	Socialinis pedagogas, grupių auklėtojos	Mokiniai praplės savo žinias apie šeimą, ryšius, santykius, akcentuos per Tėvo dienos minėjimą ne tik tėvo vaidmenį šeimoje, bet ir meilę visiems šeimos vyrams – tėčiui, seneliui, broliui, krikšto tėčiui, pusbroliui ir tt.

22.	Socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo veikla grupėse: Emocijų atpažinimas; „Emocijų ratas“. Žaidimai, knygų skaitymas bibliotekoje, kt.	2026 m. 04-10 mėn.	Socialinis pedagogas, grupių auklėtojos	Mokiniai įgis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės emocinės savijautos. Išmoks atpažinti savo ir draugo emocijas, pavadinti jas, valdyti ir kt.
23.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas. Veiksma savaitė be patyčių.	2026 m. 11 mėn. 2026 m. 03 mėn.	Švietimo pagalbos specialistai, grupių auklėtojos	Mokiniai išmoks siekti atviresnio ir pagarbiau priimančio bendravimo tarp žmonių, išmoks ne tik priimti kultūrų įvairovę, bet ir aktyviai siekti tarpusavio supratimo, stiprinant empatiją ir pripažįstant, jog įvairovė praturtina pasaulį.
Sveikatingumo ugdymas				
24.	Edukacinis žaidimas „Sudėk sveiką lėkštę“ Praktinė veikla „Sveiki užkandžiai kiekvienai dienai“	2025 metų lapkričio mėnuo. 2025 metų balandžio - mėnuo	Maitinimo organizavimo specialistas, darbo grupės nariai.	Vaikai išmoks, kaip atrodo subalansuota lėkštė, atpažins pagrindines maisto grupes, dažniau rinksis sveikus maisto produktus. Ugdytiniai gamins sveikus užkandžius, išmoks rinktis mažiau cukraus ir druskos turinčius produktus, formuosius sveikesni užkandžiavimo įpročiai.
25.	Projektas: „Saugus vaikas“.	2025 metų lapkričio mėnuo.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, darbo grupės nariai.	Ugdytiniai įgis žinių apie saugumą, žinos ir patys stengsis laikytis saugumo reikalavimų, gerą pavyzdį rodys ir kitiems.
26.	Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikata visus metus“	Periodiškai, pagal sudarytą veiklų planą.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, maitinimo organizavimo specialistas, darbo grupės nariai.	Ugdytiniai gaus žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Ugdytiniai pagerins sveikatai naudingus gebėjimus, ugdysis palankius įpročius ir nuostatas ir bus skatinami rinktis sveiką gyvenimo būdą.

27.	Savęs pažinimo savaitė „Kas mano kūne?“	2025 metų kovo mėnuo.	Visuomenės sveikatos specialistas, darbo grupės nariai	Ugdytiniai susipažins su savo kūno dalimis, jų funkcijomis, išmoks rūpintis savo kūnu ir sveikata, įgis pradinių žinių apie sveiką gyvenimo būdą.
28.	Plokščiapėdystės prevencijos mėnuo: „Judrios pėdutės – sveikos pėdutės“.	2025 metų birželio mėnuo.	Visuomenės sveikatos specialistas.	Ugdytiniai vaikščios basomis įvairiais paviršiais, atliks pėdučių mankštos pratimus, pusiausvyros užduotis. Ugdytiniai lavins pėdų raumenis, supras plokščiapėdystės prevencijos svarbą, išmoks taisyklingų pėdučių mankštos pratimų ir juos taikys kasdienėje veikloje.
29.	Visuomenės sveikatos specialisto konsultacijos pedagogams ir tėvams.	Pagal poreikį.	Visuomenės sveikatos specialistas.	Bendruomenės nariai ir tėvai gaus aktualią, laiku suteiktą informaciją bei praktinius patarimus sveikatos klausimais.
30.	Įstaigos visuomenės sveikatos specialistės darbuotojų higienos ir sveikatos dokumentų rengimas, tikrinimas.	Periodiškai.	Maitinimo organizavimo specialistas Anna K.	Darbuotojai reguliariai tikrinasi higieną, pirmą pagalbą ir sveikatą.
31.	Reguliarus patalpų higienos, vėdinimo ir aplinkos saugos vertinimas	Periodiškai.	Visuomenės sveikatos specialistas.	Įstaigoje bus užtikrinta nuolatinė švara, tinkamas mikroklimatas ir higienos normų laikymasis, sudarant sveiką ir saugią aplinką ugdytiniams.
32.	Siūlymai grupių auklėtojomis dalyvauti Vilniaus Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose, konkursuose, akcijose.	Periodiškai.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Visuomenės sveikatos specialistas.	Grupių mokytojos aktyviai dalyvaus siūlomose veiklose, plės profesines kompetencijas ir prisidės prie sveikatos ugdymo kokybės gerinimo įstaigoje.
33.	Dalyvavimas LFF projekte „Futboliukas“, gerinant vaikų sveikatingumą.	Periodiškai, pagal sudarytą veiklų planą.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, projekto nariai.	Dalyvaudami projekte, vaikai aktyviau judės, gerės vaikų fizinis pajėgumas, sveikata.

Krizių valdymas				
34.	Evakuacijos pratybos. Dalyvauja Vilniaus apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos pareigūnai.	2026 metų kovo mėnuo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Pratybų metu įgytos patirtys ir žinios leis aktyviai ir saugiai elgtis, kilus pavojams įstaigoje.
35.	Krizės aplinkybių įvertinimas įstaigoje, krizės valdymo plano parengimas.	Pagal poreikį.	VGK nariai.	Parengtas planas leis efektyviai ir koordinuotai veikti, esant krizinėms aplinkybėms įstaigoje.
36.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę įstaigos bendruomenę/žiniasklaidą, įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Pagal poreikį.	VGK nariai.	Įstaigai pavaldžių institucijų ar kitų suinteresuotų šalių informavimas apie susidariusią krizinę situaciją užtikrins kolegialų ir koordinuotą pagalbos teikimą.

Parengė: Vaiko gerovės komisija
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė
Jolianta Maslianikienė

.....
(parašas, vardas, pavardė)