

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Karuselė“
2025 m. sausio 3 d. direktoriaus
Įsakymu Nr. V-1(25)

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „KARUSELĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS



VIZIJA

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinančias vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, atitinkančias švietimo kokybės standartus.

MISIJA

Moderni, šiuolaikiška, sėkmingai dirbanti įstaiga, turinti gerą ir savitą įvaizdį mieste.

I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“ Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Įstaigos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių apsaugos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais.

Pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“ įsteigtas 1990 m. sausio 11 d., o 1999 m. kovo 11 d. jam suteiktas „Karuselė“ vardas.

Institucijos grupė: ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Steigėjas: Vilniaus miesto Savivaldybės taryba.

Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Ugdymo forma: dieninė.

Mokomoji kalba: lietuvių k., rusų k.

Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis.

Adresas: Gedvydžių g. 25A, LT – 06307, Vilnius

Telefonas: (8~5) 248 35 44,

el.paštas: rastine@karusele.vilnius.lm.lt

internetinė svetainė: www.karusele.vilnius.lm.lt

Ugdymo procesas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio darželio „Karuselė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Karuselė“ (2017-11-16 ĮSAK Nr.V-91). Programos prioritetinė kryptis – tarpkultūrinis ugdymas, kuris skatina įvairių kultūrų pažinimą, savigarbą ir pagarbą kitiems, sudaro prielaidą keisti pasenusias nuostatas ir ieškoti naujų bendradarbiavimo būdų. Priešmokyklinėse grupėse ugdomas procesas organizuojamas vadovaujantis „Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“, kurios pagalba laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi ugdomas aktyvus, savimi ir savo gebėjimais pasitikintis, stiprią pažinimo motyvaciją turintis vaikas.

Vertybės.

- Vaikas – sveikas, orus, smalsus, aktyvus, bendraujantis, kuriantis, atsakingas.
 - Pedagogas – besivadovaujantis šiuolaikinio vaikų ugdymo kaitos tendencijomis, iniciatyvus, pozityvus, atviras naujovėms, nuolat besimokantis, skleidžiantis gerą patirtį.
 - Bendruomenė – pozityviai bendraujanti, konstruktyviai įsitraukianti į lopšelio-darželio gyvenimą, besidominti kintančia aplinka, reflekyvi, palaikanti išorinius partnerystės ryšius.
 - Aplinka – vaikams ir įstaigos bendruomenės nariams draugiška, atvira, dialogiška, emociškai saugi, daugiafunkcinė, persikelianti į socialines erdves, skatinanti vaikų aktyvumą, žaidimą, patirtinį ugdymąsi, integrali, aprūpinta vaikų poreikius atitinkančiomis, moderniomis ugdymosi priemonėmis.
-

II. DARŽELIO PASIEKIMAI

Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai praėjusiais 2024 mokslo metais:

Organizavome ir vykdėme:

- įstaigos projektą „Judėjimo laboratorija“.
- projektą „Slavų vainikas“ tautinių mažumų tradicijos palaikymas.
- „Žalioj žolėj žalia varlė“ (ekologinio ugdymo ir vaikų sveikatinimo projektas.)
- „Pandos mankšta!“ (tradicinis „Mankštų paradas „Aktyvios mokyklos renginys“)
- „Varlės mankšta“ (tradicinis „Mankštų paradas „Aktyvios mokyklos renginys“)
- „Sniego malūnas“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Džiaugsmo jūra“ (teatralizuotas vaidinimas, trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Viešasis ir asmeninis transportas“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Medžiai, krūmai, gėlės“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Žvirblio laboratorija mūsų kieme“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Lapų ir gėlių formų ir spalvų įvairovė“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Rudens gėrybių dirbtuvėlės“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Tolerancijos savaitė“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Šoklus kamuolys“ aktyvios mokyklos renginys-sporto pramoga
- „Mažo debesėlio nuotykių“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Žvirblio laboratorija mūsų kieme“ (trumpalaikis projektas)

Ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo:

- Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ sausio 13-osios diena paminėti;

- Respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektinėse-kūrybinėse darbų parodose miesto ir Lietuvos mastu;
- Pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“, skirtoje paminėti Lietuvos Nepriklausomybės dieną;
- Respublikiniame projekte „Sveikatiada“;
- Savaitė „Be patyčių“;
- Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigos veikla „Futboliukas“
- Paroda skirta darželio gimtadieniui „Svajonių darželis“;
- Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Pasveikinime vieni kitus“;
- Tarptautinis vaikų meno projektas „Vėrinys mamai“;
- Vaikų emocinė gerove ir socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ ir „Zipio draugai“;
- Projekte „Aktyvi mokykla“ vaikų sveikatos stiprinimui;
- Užgavėnių šventė „Žiema, žiema bėk iš kiemo“;
- Akcija „Pasirūpinkime paukšteliais žiemą“;
- Vaikų dienos šventė „Rudeniniai gamtos sapnai“;
- Bendruomenės sporto pramoga „Kas greičiau?“;
- Tarptautinis tėvelių ir vaikų virtualiojo kūrybinio projektas „Suteikime daiktams antrą gyvenimą“;
- Tarptautinis gamtos meno projektas „Žalios širdys: augame karu su gamta“;
- Tarptautinis vaikų ir mokytojų virtualus projektas „STEAM-linksmoji inžinerija gamtoje. STEAM-FUN ENGINEERING IN NATURE“;
- Tarptautinis vaikų ir mokytojų STEAM projektas „Stebuklingas žodis – ačiū!“;
- Tarptautinis vaikų ir mokytojų kūrybinis projektas „Gražiausių švenčių laukimas drauge“;
- Kalėdinis langų puošimas „Balta pasaka“
- Kalėdos „Sniego malūnas“.

2024 m. įstaigos ugdytiniai, tėvai, pedagogai ir kt. darbuotojai aktyviai dalyvavo ir buvo apdovanoti padėkos raštais 10-savivaldybės, 35-respublikiniuose, 7-tarptautiniuose projektuose, konkursuose, kūrybinių darbų parodose, akcijose, pilietinėse iniciatyvose, festivaliuose:

- Pirmos ponios Dianos Nausėdienė akcija „Angelų sparnai“;
- Šalies švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“;
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2024“;
- Vilniaus m. lopšelio-darželio „Zylutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Velykinis Oliziukas“;
- Tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projekte „Stebuklingas žodis- AČIŪ“;
- Tautinių bendrijų namai „Lietuvos stačiatikių Kalėdiniai susitikimai 2024“
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Idėjų skrynelėje – jo didenybė kaštonas“;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Šokis sporto ritmu“;
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų parodoje „Magiškas vandens pasaulis“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų sportiniame projekte „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Plastilino pasaulyje“;
- Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Kalėdiniai susitikimai 2024 “ ;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų STEAM projekte „Lietuva vaiko akimis“;
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Spalvotas klevo lapas“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Pagalba ir tarpusavio pasitikėjimu grįstas šeimos ir darželio bendradarbiavimas, laiduojantis sėkmę ugdant vaiko asmenybę“;

- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Mano mamytės portretas“;
- Respublikinėje pedagogų ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų nuotraukų virtualioje parodoje „Gėlės žiedas mamai“;
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM parodoje „Velykinis margutis“
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Mano vardo pirmoji raidė“;
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Mano sveikinimo atvirukas Šv. Velykų proga“;
- Vilniaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Atverkime Kalėdoms duris“;
- Šalies švietimo įstaigų bendruomenių virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Kas slepiasi gamtoje“;
-

III. ĮSTAIGOS STIPRYBĖS IR SILPNYBĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Plėtojama projektinė veikla, įgalina ugdymo įstaigos veiklos tobulėjimą ir kaitą. • Teikiama švietimo pagalbos specialistų: socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo pagalba. • Iniciatyvūs vadovai, pedagogai, prisiimančys atsakomybę ir lyderystę, turintys gebėjimų ir žinių dalintis patirtimi. • Sudaromos sąlygos pedagogų profesionalumui ir kvalifikacijos tobulinimui. • Įdiegtas elektroninis dienynas „Eliis“, teikiantis įstaigai novatoriškus ir skaitmeninius sprendimus.	• Būtina vaikų lauko žaidimų aikštelių, edukacinių aplinkų modernizacija. • Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui. • Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese. • Trūksta atskirų patalpų sportinei ir būrelių veiklai vykdyti. • Nesaugūs lauko takeliai.

• Didelis dėmesys estetiškos ir funkcionalios aplinkos kūrimui. • Aktyvi projektinė veikla. • Kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų pagalba.	
---	--

IV. PLANUOJAMOS VEIKLOS TURINYS

1. TIKSLAS - gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančią ugdymo turinio kaitą.					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant šiuolaikines ugdymo strategijas ir ugdymo(si) metodus.	1. Patyriminio ugdymo taikymas ugdymo procese (įstaigoje, lauke, išvykose).	Per metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Grupėse vykdomi 2 projektai per metus, kuriuos įgyvendinant naudojami keli skirtingi aktyvieji mokymosi metodai: STEAM, patyriminiai ir pan.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Skaitmeninio raštingumo didinimas, aprūpinant grupes interaktyviomis lentomis.	Per metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	4 gr. projekte „Skaitmeninis raštingumas ikimokyklinėje įstaigoje“	Mokymo lėšos.

	3. Naujų inovatyvių ugdymo metodų paieška ir naudojimas ugdymo procese.	Per metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalyvavimas naujuose inovatyviuose ir šalies projektuose (2 grupės).	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	4. Darželio tradicijų tęsimas organizuojant parodas, projektus, šventes, akcijas, teminius renginius, juos praturtinant naujais ugdymo metodais	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Darželyje vykdomos tradicinės parodos, akcijos, renginiai, tęsiami projektai.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas ir refleksija.	2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų ugdomosios veiklos bendri aptarimai, planavimo ir vaikų vertinimų analizė.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Mokymosi mokytis kompetencijos stiprinimas. Kasmet organizuojami mokymai kiekvienam darbuotojui.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti mokymai darbuotojams: naujų metodų, strategijų taikymo, ugdymo planavimo, vaikų vertinimo.	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos 1000 Eur.
	7. Į ugdymo procesą įtraukiamas naratyvinio žaidimo metodas	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Naratyvinio žaidimo metodą taiko 2 ikimokyklinio	Projekto lėšos, mokymo lėšos

				amžiaus vaikų grupės.	
2. Plėtoti ir modernizuoti vaikų ugdymą(si) skatinančią fizinę, socialinę-emocinę, pažintinę aplinką.	1. Papildyti grupių ugdymosi aplinką naujomis, inovatyviomis priemonėmis.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji aplinka, skatinanti tyrinėti, atrasti, žaisti. Patrauklesnė, efektyvesnė ugdomoji aplinka, geresni vaikų pasiekimai rašytinės kalbos srityje.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos 5000 Eur.
	2. Įsigyti interaktyvias lentas.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	IKT panaudojimas.	2000 Eur.
	3. Sukurti tyrinėjimo, kūrybines erdves lauko pavėsinėse.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Lauko pavėsinėse bus įrengtos kūrybinės dirbtuvės įvairiai veiklai, praplėstos galimybės vaikų kūrybiškumui ir tyrinėjimui.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Grupėse įrengiamos, modernizuojamos ramybės, nusiramavimo erdvės.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sukurtos sąlygos grupės psichologiniam klimatui gerinti.	

3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą.	1.Sėkminga specialiųjų ugdymo(si) poreikių, turinčių ugdytinių įtraukti į ugdymo įstaigos bendruomenę, darnaus ryšio užmezgimas, palaikymas ir puoselėjimas.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Įstaigoje sukurta inkliuzinė mokyklos kultūra, grįsta lygiavertiškumu ir pagarba. Sukurtos sąlygos sklandžiam ir visapusiškam mokyklos bendruomenės narių, ugdytinio ir jo tėvų, globėjų partnerystei, tarpusavio bendravimui ir bendradarbiavimui.	Žmogiškieji ištekliai
	2.Ugdymo proceso diferencijavimas, vaiko sėkmingam dalyvavimui, siekiant pažangos ir geriausių rezultatų	Per metus	Mokytojai, socialinis pedagogas, spec. pedagogas, psichologas.	Organizuotas tikslingas ir kokybiškas vaiko ugdymas, taikant individualius ugdymo(si) būdus, atsižvelgiant į ugdytinio gebėjimus, poreikius, jo individualų informacijos priėmimo būdą. Suburta mokytojų ir darželio specialistų	Žmogiškieji ištekliai

	3.Ugdymo(si) aplinka, ugdymo turinys, reikalinga pagalba, vertinimas pritaikyti kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	komanda, siekianti vienodų tikslų. Sukurta ugdymo aplinka įgalinanti vaikus patiems susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti. Atrasti būdai ir metodai, padedantys vaikui sėkmingai ugdytis, atsižvelgiant į vaiko stipriąsias puses ir mokymosi stilių.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Specialiosios ugdymo(si) priemonės	Per metus	Mokytojos, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Grupės aplinka papildyta naujomis 2-3 ugdymo(si) priemonėmis, skirtomis vaikams, turintiems raidos, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų; skatinančios ugdyti girdimąjį ir regimąjį suvokimą; skatinančios skirtingų gebėjimų vaikus, aktyvinti žodyną, plėsti sakytinio kalbėjimo patirtį,	Ugdymo lėšos 900 Eur.

				žadinti kalbinį kūrybiškumą.	
2. TIKSLAS - Kurti besimokančios mokyklos kultūrą.					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
1. Skatinti mokytojų savianalizę, refleksiją, lyderystę ir bendradarbiavimą.	1. Atliekant savianalizę atsižvelgti ir į ankstesnio vertinimo rezultatus ir kokybės gerinimo planus. 2. Mokytojų ugdomųjų veiklų gerosios patirties sklaida ir įsivertinimas. 3. Kolegialaus bendradarbiavimo ir partnerystės plėtojimas ruošiant grupės projektus.	2025 Sausis 2025 Gegužė Kartą į mėnesį Nuo 2025 Sausio iki 2025 Gruodžio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Siekiant veiklos tobulinimo ir gerosios darbo patirties sklaidos, bus sudarytos galimybės edukacinių, kultūrinių ryšių plėtotei.	Žmogiškieji ištekliai
2. Siekti nuolatinio profesinio tobulėjimo. (pavadootojai)	Mokytojai ir mokyklos administracija mokosi pasinaudodami įvairiomis galimybėmis: savo mokykloje su kolegomis ir iš jų, su mokiniais ir iš jų, per informacinius ir	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokyklos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos

	socialinius kolegialaus mokymosi tinklus, kursuose, seminaruose, išvykose ir kt.				
3. Aktyviai bendradarbiauti su vaikų šeimomis ir socialiniais partneriais.	1. Įstaigoje rengiamos atvirų durų dienos.	2025 Balandis 2025 Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Tėvai (globėjai) gali susipažinti su darželiu, grupių aplinka, pedagogais, specialistais.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Organizuoti įvairius renginius, kurių metu tėvai (globėjai) galėtų įsitraukti į bendruomenės ir grupių veiklas/šventes.	2025 sausio mėn. - 2025 gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, tėvai (globėjai)	Darželyje vyks „Šeimos šventė“. Tėvai (globėjai) bus kviečiami į vaikų grupes pristatyti savo profesijas, skaityti vaikams. Vyks akcijos, „Darom“, „Padovanok tulpės žiedą“, „Padovanok gerumą vienišioms žmonėms“.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Tėvų susirinkimai grupėse.	2 kartus per metus arba pagal poreikį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Tėvai (globėjai) bus supažindinami su grupės naujienomis, vaikų pasiekimais, ugdymu ir kita svarbiausia informacija.	Žmogiškieji ištekliai

	4. Įtraukti tėvus (globėjus) į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.	2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, kiti įstaigos specialistai	Įtraukiant tėvus (globėjus) bus siekiama dermės tarp pedagogų ir kitų specialistų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Tolimesnis bendravimas su esamu socialiniu partneriu (Vilniaus kolegija), dėl studentų praktikos atlikimo įstaigoje.	2025 metai.	Įstaigos vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Įstaigoje praktikas atliks Vilniaus kolegijos studentai.	Žmogiškieji ištekliai
Pedagogų tarybos posėdžiai					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
	1.1. Direktoriaus veiklos ataskaitos pristatymas. Pedagogų 2024 m. veiklos įsivertinimas 1.2. Metinio veiklos plano 2025 m. tvirtinimas. 1.3. Pedagogų atestacinės programos 2025 - 2027 m. tvirtinimas.	2025 m. sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptarti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, pedagoginės veiklos tobulinimo būdai, inovacijų paieška.	Žmogiškieji ištekliai

	2.1. Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 3.1.Valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimo klausimų, pedagoginės veiklos tobulinimo būdų aptarimas. Įstaigos veiklos organizavimas 2025 m. II pusmetį.	2025 m. gegužės mėn. 2025 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Laiku pateikiama informacija tėvams Informacija pasieks visus bendruomenės narius.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
Įstaigos tarybos posėdžiai					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
	2024 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo plano tvirtinimas. Įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės stiprinimas, naujų būdų ir formų ieškojimas.	2025 m. sausio mėn.	Direktorius, Įstaigos tarybos pirmininkas	Bendruomenės nariai galės pateikti idėjas įstaigos veiklai tobulinti, stiprės bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai.	Žmogiškieji ištekliai

	Vadovo veiklos vertinimo pritarimas.	2025 m. vasario mėn.	Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas		
	Metinės veiklos programos I pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas.	2025 m. gegužės mėn.	Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas		
	Metinio veiklos plano apžvalga, veiklos rezultatų analizė. Gairių numatymas 2026 m.	2025 m. gruodžio mėn.	Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas		
Pedagogų atestacijos komisijos posėdžiai					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
	Naujų dokumentų analizė. Įstaigos perspektyvinės atestacijos programos 2025-2027 m. sudarymas.	2025 m. sausio mėn.	Direktorius, atestacijos komisijos nariai	Visi įstaigos pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulins savo profesines kompetencijas, dalinsis darbo patirtimi, sieks aukštesnės	Žmogiškieji ištekliai

	Pedagogų savianalizės ir veiklos įsivertinimas. Pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos veiklą svarstymai ir rekomendacijos. Reikiamų dokumentų ruošimas ir nagrinėjimas.	2025 m. balandžio mėn. 2025 m. balandžio, lapkričio mėn.	Direktorius Atestacijos komisijos nariai Direktorius Atestacijos komisijos nariai	kvalifikacinės kategorijos.	
Valdymo tobulinimas					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
	Bendruomenės narių supažindinimas su teisės aktais ir vidaus dokumentais ir jų išaiškinimas. Specialistų pagal pareigybes veiklos vertinimas, užduočių nustatymas, analizė. Vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.	Pagal poreikį 2025 m. sausio mėn. 2025 m. pasitarimų metu.	Direktorius Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius	Informacija pasieks visus bendruomenės narius „Apskrito stalo“ diskusijų, darbuotojų pasitarimų metu. Viešai skelbiama informacija internetinėje svetainėje www.karusele.vilnius.lm.lt Darbuotojai aktyviai dalyvaus	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos Savivaldybės lėšos

	Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas apie įstaigos veiklą. Tėvų poreikių tyrimai, apklausos. Tėvų informavimo sistemos veiksmingumo analizė.	Per metus	Direktorius	mokymuose, parodose, projektuose, sėkmingai taikys naujus ugdymo metodus ir būdus, sk leis gerą patirtį. Taikomos veiksmingos bendravimo ir bendradarbiavimo formos, atliekamos tėvų ir darbuotojų apklausos, kurios bus panaudotos įstaigos veiklos tobulinimui. Užtikrintas prekių ir paslaugų pirkimas. Saugus ir estetiškas vaikų ugdamosios aplinkos kūrimas, stiprins ugdymo materialinę bazę.	
	Darbuotojų sauga ir sveikata. Mokymai ir instruktavimai saugos ir sveikatos klausimais.	2025 m. sausio mėn., kovo mėn.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		
	Civilinės saugos plano sudarymas, darbuotojų mokymai, pratybos.	2025 m. rugsėjo-spalio mėn.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		
	Bendruomenės susirinkimai	Kartą per mėnesį	Direktorius		
	Pedagoginio personalo susirinkimai.	Kartą per mėnesį	Direktorius		
		Kartą per savaitę	Direktorius		

	Nepedagoginio personalo susirinkimai. Administraciniai susirinkimai. Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas. Edukacinės aplinkos kūrimas Turto ir lėšų valdymas: Aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais. Biudžeto sudarymas ir įvertinimas. Finansinės ataskaitos. Ugdymo patalpų ir lauko erdvių modernizavimas. Reikiamo inventoriaus įsigijimas. Trumpalaikio ir ilgalaikio turto inventORIZACIJA. Viešųjų pirkimų plano sudarymas,	Pagal poreikį Per metus Per metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		
--	---	--	--	--	--

	įgyvendinimas ir priežiūra. Įstaigos ryšių plėtojimas: Vertybių puoselėjimas ir tobulinimas organizuojant ir dalyvaujant įstaigos, miesto, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, akcijose. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Per metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		
Mokytojų kompetencijos ir kvalifikacijos planas					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
1. Didinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	Bendradarbiavimas su grupių auklėtojomis, teikiant švietimo pagalbą ir rengiant pritaikytas/individualizuotas ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Kartą per mėnesį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gerosios patirties sklaida. Didesnė spec. poreikių vaikų integraciją į ugdymo procesą.	Žmogiškieji ištekliai
2. Gerosios patirties sklaida	Projekto „Naratyvinio žaidimo skleidimas ikimokykliniame amžiuje“ pristatymas	2025 m. balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio	Tobulės pedagogų tarpusavio santykiai bendraujant ir bendradarbiaujant.	Žmogiškieji ištekliai

			ugdymo mokytojos Jelena S., Natalja S., Olga K., Aušra P.		
3. Gerosios patirties sklaida	Projekto „Vilnius žalioji sostinė“ Žaliojo kalendoriaus pristatymas	2025 m. rugsėjis	Direktorius pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Tobulės pedagogų tarpusavio santykiai bendraujant ir bendradarbiaujant.	Žmogiškieji ištekliai
4. Didinti mokytojų įsitraukimą konsultuojant vaikų tėvelius.	Dalyvavimas socialinių pedagogų metodiniuose susirinkimuose VPPT	Per metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Daugiau dėmesio skirti ne tik tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vaikų konsultavimui, bet ir mokytojų konsultavimui.	Žmogiškieji ištekliai
5. Skatinti mokytojus keltis kvalifikaciją ir dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose.	Dalyvavimas kituose metodiniuose renginiuose, seminaruose, projektuose, konferencijose.	Per metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui.	Kvalifikacijos kėlimo perspektyvos, naujų įgytų žinių panaudojimas darbe veiklose su vaikais.	1000 Eur.
Edukacinių renginių ir projektinės veiklos planas					
Tema	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
„Mano namas geras iš kaminėlio garas“	Teminė savaitė	2025 m. sausis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Olga K., Aušra P.	Prieinamuose informacijos šaltiniuose, atradęs iliustruotą informaciją apie gamtos objektus bei reiškinius jam žinomais ar	Krepšelio lėšos

				pasiūlytais būdais ją perteiks kitiems. Remdamasis savo patirtimi ir vartodamas paprasčiausias gamtamokslines sąvokas gebės aptarti artimiausioje aplinkoje esančius gamtos objektus.	
Sausio 13-oji „Atmintis gyva, nes liudija“.	Akcija	2025 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Agnė S., Diana P.	Žvakių įžiebimas. Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijos.	Žmogiškieji ištekliai
„Žvakė – šviesos ir vilties simbolis“.	Teminė savaitė Paroda	2025 m. sausis	Direktorius Direktorius pavaduotojai. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rita S., Oksana M.	Ugdomas vaikų supratimas apie Laisvės gynėjų dienos svarbą. Per kūrybines veiklas stiprinant jų ryšį su Lietuvos istorija, kultūriniu paveldu ir puoselėjant pagarbą laisvės kovotojams.	Krepšelio lėšos
„Aš pažįstu savo miestą!“ Vilniaus gimtadienio progai.	Edukacinė savaitė	2025 m. Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos Ana G., Rimantė K.	Bus puoselėjamos ikimokyklinės įstaigos tradicijos su lietuvių liaudies tradicijomis ir papročiais	Žmogiškieji ištekliai

„Kalėdinė Karuselė“	Šventė	2025 m. sausis	Meninio ugdymo pedagoge Nijolė P., visos mokytojos.	Dalyvaudamos kūrybiniame projekte atliks pasirinkto vaidmens veiksmus. Pasiūlys idėjas šeimos šventei.	Krepšelio lėšos
„Kuriu spalvotą pasaką“	Teminė savaitė	2025 m. vasaris	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Tatjana B., Irena K.	Mėgaudamasis kūrybos procesu, kurs įvairias knygas, pasitelkdami savo pasirinktas ar pasiūlytas vizualiąsias raiškos priemones.	Žmogiškieji ištekliai
Vasario 16- oji	Minėjimas	2025 m. vasaris	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Alma V., Olga E.	Bus ugdomas vaikų pilietiškumas, įstaigos ugdytiniai sužinos apie Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą.	Krepšelio lėšos
„Sniego karalystė“	Teatralizuotas vaidinimas. Darželio gimtadienis	2025 m. vasaris	Meninio ugdymo pedagoge Nijolė P., direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visos mokytojos.	Dalyvaudamos bendroje veiklose išreiškia savo emocijas, mintis, patirtį.	Krepšelio lėšos
„Dovana darželiui“	Paroda	2025 m. vasaris	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rimantė K., Liubovė S.	Dalyvaudamos bendroje veiklose išreiškia savo emocijas, mintis, patirtį.	Žmogiškieji ištekliai
Veiksmo savaitė be patyčių „Mandagumo ABC“	Veiksmo savaitė be patyčių	2025 m. kovas	Socialiniai pedagogai Valentina K.,	Smurto ir patyčių prevencija. Bus ugdomas vaikų	

.			Skirma V. ir mokytojos	pasitikėjimas savimi	
„STEAM – garsų pasaulyje“	Teminė savaitė	2025 m. kovas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jelena S., Natalija S.	Mėgaudamasis kūrybos procesų domėsis socialine, kultūrine aplinka, norės ją tyrinėti ir pažinti. Lavinti klausos dėmesį ir suvokimą, artikuliaciją ir smulkiąją motoriką, ugdyti vaikus gebėjimą analizuoti savo jausmus ir reikšti juos žodžiu.	Krepšelio lėšos
„STEAM – Velykos“	Teminė savaitė	2025 m. balandis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Diana P., Agnė S.	Žaisdamas, tyrinėdamas supras, kad miesto žalia aplinka priklauso nuo miestiečių socialinės sąžinės.	Krepšelio lėšos
Velykiniai žaidimai	Šventė	2024 m. kovas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Lilija S., Aušra P.	Susipažins su tautinės kultūros raiškos požymiais. Gebės nusakyti ką žino apie tautos tradicijas.	Krepšelio lėšos
„Chaosas daržas“	Akcija	2024 m. balandis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Liubovė P., Gelena	Gebės spontaniškai ir tikslingai tyrinėti, atsakyti į pateiktus klausimus apie artimiausios aplinkos	Krepšelio lėšos

			V., Agnė S., Diana P.	gyvą ir negyvą gamtą.	
Respublikinis vaikų sveikatinimo projektas „Paspirtukų Šou“.	Judrumo savaitė	2025 m. balandis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., ikimokyklinio ugdymo mokytoja Aušra P., Tatjana B.	Susipažins su saugiu važiavimu. Padidės fizinis judrumas, plėtos pagrindinius judėjimo gebėjimus.	Krepšelio lėšos
„Mano didelė, sportinė šeima“	Teminė savaitė	2025 m. gegužė	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jolanta P., Gelena V.	Sportuodamas, dalyvaudamas kitose aktyviose veiklose orientuojasi erdvėje keisdamas judėjimo tempą, kryptį, kūno padėtį, stengiasi bendrauti ir bendradarbiauti, laikytis taisyklių, saugoti save ir kitus.	Krepšelio lėšos
„Šeimos portretas“	Kūrybines išraiškos paroda.	2025 m. gegužė	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jolanta P.	Mėgaudamasis kūrybos procesu kurs įvairius atvirukus, sveikinimus pasitelkdamas savo pasirinktas ar pasiūlytas vizualiąsias raiškos priemones.	Krepšelio lėšos

„Kaip gera ir smagu visiems kartu“ šeimos šventė	Šventė.	2025 m. gegužė	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, Meninio ugdymo mokytoja Nijolė P.	Veikdamas kartu su kitais kuria ir įgyvendina sumanymus.	Krepšelio lėšos
„Vanduo gyvybės šaltinis“	Teminė savaitė	2025 m. birželis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rita S., Oksana M.	Bendrose veiklose veikdamas kartu su kitais bandys žodžiu ar piešiniais, simboliais perteikti informaciją. Atkartos dažnai vartojamas gamtamokslines sąvokas, bandys atlikti kai kuriuos tyrimo žingsnius.	Krepšelio lėšos
„Žaidimų šventė“	Aktyvios mokyklos renginys	2025 m. birželis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Alma V., Natalija S.	Fiziškai aktyvių veiklų metu laikysis sąžiningų žaidimų taisyklių. Valdys savo emocijas.	Krepšelio lėšos
„Vasaros mandalos“	Teminė savaitė	2025 m. liepa	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Svetlana P., Lilija S.	Žaisdamas, patirdamas visais pojūčiais, spontaniškai ir tikslingai tyrinėdamas gamtos objektus bei reiškinius pastebės ir	Krepšelio lėšos

				savais žodžiais apibūdins ryškiausius požymius, panašumus ir skirtumus; objektus lygins ir grupuos.	
„Vabaliukai-vabalai“	Teminė savaitė	2025 m. rugpjūtis	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Ana G., Rimantė K.	Per patirtines veiklas išbandys kūrėjo vaidmenį, atpažins gamtamokslines sąvokas.	Krepšelio lėšos
„Saulutė vaikams“ Rugsėjo pirmosios šventė	Šventė	2025 m. rugsėjis	Meninio ugdymo pedagoge Nijolė P. Visos mokytojos	Improvizuos individualiai ir su kitais vaikais. Šokdamas stengsis koordinuoti veiksmus.	Krepšelio lėšos
„Sensoriniai žaidimai“	Teminė savaitė	2025 m. rugsėjis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Alma V., Olga J.	Praturtės vaikų jutiminė patirtis per didaktinius žaidimus, bandymus savarankiškai tyrinėti objektus.	Krepšelio lėšos
Sukasi, sukasi poros.	Teatralizuota veikla.	2025 m. spalį	Meninio ugdymo pedagoge Nijolė P., Visos mokytojos	Dalyvaus kūrybiniame projekte ir atliks pasirinkto vaidmens veiksmus.	Krepšelio lėšos
„Obuolių pasaka“	Kūrybines išraiškos parodos	2025 m. spalį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijos.	Žmogiškieji ištekliai

„Rudens stebuklai“	Teminė savaitė	2025 m. spalio	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Skirma V., Polina M.	Per patirtines veiklas išbandys kūrejo vaidmenį, atpažins Ugdysis vaikų kūrybiškumas, vaikai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Krepšelio lėšos
„Kliūčių ruožas“	Aktyvios mokyklos renginys-sporto pramoga	2025 m. spalio	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., ikimokyklinio ugdymo mokytojos Skirma V., Jelena S.	Sportuodamas, dalyvaudamas kitose aktyviose veiklose orientuojasi erdvėje keisdamas judėjimo tempą, kryptį, kūno padėtį, stengiasi bendrauti ir bendradarbiauti, laikytis taisyklių, saugoti save ir kitus.	Krepšelio lėšos
„Tolerancijos simbolis“	Minėjimas	2025 m. lapkritis	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	Supras žodžio „Tolerancija“ prasmę ir reikšmę.	Krepšelio lėšos
„Ką kalba medžiai?“	Teminė savaitė	2025 m. lapkritis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Valentina B., Valentina Z.	Aplinkos kultūros, kuri turėtų būti suprantama kaip aplinkos sąmonės, aplinkosauginės veiklos ir jausmų visuma, formavimas.	Krepšelio lėšos

Tolerancijos simbolis	Kūrybines išraiškos parodos	2025 m. lapkritis	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Oksana M.	Bendradarbiaujant formuosius teigiamą nuostatą į toleranciją.	Krepšelio lėšos
„Snaigių šėlsmas“	Langų puošimas	2025 m. gruodis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irena K.	Teiks pasiūlymus dėl savo ir draugų dailės darbų eksponavimo. Pasidžiaugs savo ir kitų sprendimų.	Krepšelio lėšos
„Kimocho“ integruojama socialinių emocinių įgūdžių programa.	Edukacinė veikla	Nuo 2025-01 iki 2025-05 Nuo 2025-09 iki 2025-12	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irena K., Tatjana B. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Vaikai gebės padėti sau emociškai sudėtingose situacijose. Išmoks esminių įgūdžių, kurių reikia norint orientuotis socialiniame gyvenime.	Krepšelio lėšos
Tarptautinė „Zipio draugai“ programa	Edukacinė veikla	Nuo 2025-01 iki 2025-05 Nuo 2025-09 iki 2025-12	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Valentina Z. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Įgys socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės emocinės savijautos.	Krepšelio lėšos
Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Fizinio aktyvumo	Sportinės pramogos.	Nuo 2025-01 iki 2025-05-30	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja	Žais pagal supaprastintas taisykles.	Lietuvos masinio futbolo asociacijos lėšos

[illegible]

(Ekologinio ugdymo ir vaikų sveikatinimo projektas)			priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rita S., Olga K., Diana P., Agnė S. direktoriaus pavaduotojas ugdymui		
„Drugelių mankšta“ (Tradicinis „Mankštų paradas „Aktyvios mokyklos renginys“)	Sportinės pramogos	2025 m. gegužė	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., meninio ugdymo pedagogė Nijolė P.	Mankštindamasis juda skirtingu tempu ir skirtingomis kryptimis erdvėje, nesunkiai keičia kūno padėtį: atsistoja, atsitupia, atsisėda, atsigula ir t. t., reaguoja į vaizdo ir garso signalus, skirtus dėmesiui atkreipti	Krepšelio lėšos
„Saulės zuikučių mankšta“ (Tradicinis „Mankštų paradas „Aktyvios mokyklos renginys“)	Sportinės pramogos	2025 m. rugsėjis	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui) Tatjana O., meninio ugdymo pedagoge Nijolė P.	Dalyvaudamas įvairiose veiklose atpažįsta, aptaria saugias ir nesaugias žaidimų ir ugdymosi aplinkas, prisideda prie saugios aplinkos užtikrinimo, stengiasi elgtis taip, kad išvengti ligų ir traumų. Stebėdamas, žaisdamas, keliaudamas,	Krepšelio lėšos

				skaitydamas knygas susiorientuos savo artimoje aplinkoje. Savo pasirinktomis arba pasiūlytomis priemonėmis vaizduos kasdieninės kelionės maršrutą. Pradės naudotis savo amžiaus tarpsniui pritaikytus žemėlapius	
Ugdomojo proceso stebėsenos planas					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
Įstaigos dokumentacijos tikrinimas	Grupių teminių planų tikrinimas, Individualių programų tikrinimas, “Eliis” elektroninio dienyno pildymas ir tikrinimas. Mokinių asmens bylų pildymas.	2025 m. I ir II pusmetis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Laiku bus pildomi grupių teminiai planai, Specialistai parengs individualias programas spec. poreikių vaikams. Bus laiku ir atsakingai pildomas „Eliis“ elektroninis dienynas. Metodinėse grupėse bus aptartas ir parengtas metų veiklos planas. Bus sutvarkytos mokinių bylos.	Žmogiškieji ištekliai

Grupės veiklų stebėsenos įgyvendinimas	Mokytojų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: kūrybiškumas pamokoje, įvairių metodų ir IT taikymas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Stebint pamokas bus kreipiamas dėmesys į mokytojo ir mokinių kūrybiškumą pamokoje, įvairių metodų ir IT taikymą.	Žmogiškieji ištekliai
Didinti spec. poreikių vaikų mokymosi pažangą	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo pagal pritaikytas, individualizuotas programas organizavimas ir veiklų stebėjimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Planuodami ugdymo procesą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, mokytojai numatys mokymo metodus paruošdami užduotis atsižvelgiant į vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus ir mokymosi sunkumų priežastis ir padės konkrečiam mokiniui pasiekti individualią pažangą.	Žmogiškieji ištekliai
Atvirų veiklų stebėseną	Mokytojų atvirų veiklų organizavimas, remiantis kiekvieno individualia mokytojo patirtimi, naudojantis grupės arba savo	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai aiškiai formuluos pamokos uždavinį,	Žmogiškieji ištekliai

	sukurtomis priemonėmis pademonstruoti savo kūrybinius sugebėjimus įtraukiant ugdytinius į veiklą.			organizuos atvirų veiklų užsiėmimus ir kreips dėmesį į vertinimą bei įsivertinimą veikloje. Taikys grįžtamąjį ryšį. gerosios patirties sklaida tarp mokytojų.	
Mokinių pasiekimų vertinimas	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kontrolė.	2025 m. I ir II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Laiku pateikiama informacija tėvams.	Žmogiškieji ištekliai
Siekti kokybiško individualių planų sudarymo principo	Individualių ir teminių ugdymo planų sudarymo kontrolė.	2025 m. sausio - rugsėjo mėn.	Spec. pedagogas, soc. pedagogas, logopedai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus sudarytos individualios ugdymo programos pagal mokinių individualius gebėjimus, teminiai planai, atitinkantys reikalavimus.	Žmogiškieji ištekliai

PRIDEDAMA

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „KARUSELĖ“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

2025 m.

TVIRTINU:
Direktorė N. Mustafajeva

Tikslas:

- Rūpintis vaikui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus bei pažangą ir vykdyti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

- Rūpintis mokyklos mikroklimato kūrimu, koordinuoti prevencinį ir intervencinį darbą sveikos gyvensenos, patyčių, saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo klausimais.
- Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, saviraiškos plėtojimo srityse, rekomenduoti kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ir kitose su vaiko gerove susijusiose srityse darželio pedagogams.
- Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlikti pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, prireikus, kreiptis į VRC ar PPT dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos jiems skyrimo.
- Organizuoti ir koordinuoti ugdymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą, tartis su tėvais, pedagogais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų.
- Organizuoti ir koordinuoti švietimo programų (ikimokyklinio ir priešmokyklinio) pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą darželyje.
- Koordinuoti saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą.
- Spręsti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pradinio vertinimo, jų siuntimo į pedagoginę psichologinę tarnybą, ugdymo organizavimo ir ugdymo turinio klausimus.

- Vykdyti krizių valdymą įstaigoje.
- Bendradarbiauti su darželio savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, PPT ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis, asmenimis.

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Periodiškumas	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
Vaiko gerovės komisijos darbo iniciavimas ir koordinavimas				
1.	2025 metų vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas.	2025 m. gruodžio mėnuo.	VGK nariai.	Plano parengimas sąlygos efektyvesnį bei tikslingesnį su vaiko gerove susijusių veiklų pasiskirstymą ir įgyvendinimą.
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn.	VGK pirmininkas, sekretorius.	Periodiškai vykdomi posėdžiai leis vaiko gerovės komisijos nariams nuosekliai vykdyti užsibrėžtus uždavinius bei spręsti aktualius klausimus.
Įtraukusius ugdymas				
3.	Pedagogų konsultavimas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo.	Pagal poreikį.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos gerins pedagogų efektyvesnį pagalbos teikimą grupėje SUP turintiems vaikams.
4.	Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Pagal poreikį.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Tėvų konsultacijos paskatins aktyvesnį ir konstruktyvesnį tėvų (globėjų) įsitraukimą į ugdymo procesą, padės rasti kilusių sunkumų įveikos būdus.
5.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų apskaitos tvarkymas, specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymas.	Nuolat.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Ugdymo individualizavimas užtikrins efektyvesnę pagalbą SUP turintiems vaikams.

6.	Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto vaiko raidos centru, pedagogine psichologine tarnyba ir kitomis suinteresuotomis institucijomis.	Pagal poreikį.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Aktyvesnis bendradarbiavimas, suteiks daugiau galimybių efektyviai teikti pagalbą įstaigoje ir už jos ribų, skatins didesnę kolegialumą.
7.	Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą bei vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą kaupimas.	Nuolat.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Iškilus sunkumams ar neaiškumams, švietimo pagalbos specialistai galės pateikti papildomą mokslinę informaciją, literatūrą, reikalingą bendruomenės savišvietai.
8.	Stendinės medžiagos, straipsnių, informacinės medžiagos rengimas, šviečiant tėvelius, darželio pedagogus aktualiomis temomis.	Pagal poreikį.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Ugdymo įstaigos bendruomenė gaus reikšmingą informaciją aktualiomis vaikų ugdymo(si) temomis.
9.	Individualus darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	Visus metus pagal patvirtintus švietimo pagalbos specialistų tvarkaraščius.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Lavės ugdytinių kalbos ir kalbėjimo įgūdžiai, emocinis intelektas, didės psichologinis atsparumas, socialiniai ir savarankiškumo įgūdžiai.
10.	Mokytojų padėjėjų konsultavimas dėl vaikų psichologinių poreikių užtikrinimo grupėje.	Pagal poreikį.	Psichologas.	Gerės mokytojų padėjėjų kompetencijos vaikų psichologinių poreikių užtikrinimo srityje.
11.	Logopedų stendinės medžiagos rengimas šviečiant tėvelius, darželio pedagogus šiomis temomis: 1. „Kai vaikas nekalba“ 2. „Augu ir kalbu“ 3. „Kalbos ugdymo žaidimai“.	Sausio mėn. Gegužės mėn. Rugsėjo mėn.	Logopedai.	Bendruomenės nariai gaus informacijos ir žinių vaikų kalbos ir kalbėjimo temomis.
12.	Logopedų lankstinukų rengimas:		Logopedai.	Bendruomenės nariai gaus informaciją apie š, ž, č, dž garsų tarimą bei smulkiosios motorikos lavinimą.

	1. Taisyklingai tariau Š, Ž, Č, DŽ 2. Pirštukų žaidimai smulkiosios motorikos lavinimui.	Vasario mėn. Gegužės mėn.		
13.	„Kalbos savaitė“.	Kovo mėn.	Logopedai.	Ugdytiniai turtins žodyną, mokysis reikšti mintis žodžiais, lavės foneminis suvokimas.
14.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“.	Kovo mėn.	Socialinis pedagogas, psichologas, grupių mokytojai.	Ugdytiniai turės neigiamą nuostatą į patyčias. Gebės spręsti iškilius draugystės ir bendravimo sunkumus, padedami grupės mokytojų, sieks geresnių tarpusavio santykių.
15.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas „Nenurašyk, o palaikyk“ .	Kovo 21 d.	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	Ugdymo įstaigoje plėsis tolerancijos ribos, mažės atskirtis bei formuosis sveikas visuomenės požiūris į žmones su Dauno sindromu.
16.	Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas.	Balandžio 2 d.	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	Ugdymo įstaigoje plėsis tolerancijos ribos, mažės atskirtis bei formuosis sveikas visuomenės požiūris į žmones su Autizmo spektro sutrikimu.
17.	Tarptautinė Tolerancijos diena darželyje.	Lapkričio 16 d.	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	Ugdytiniai žinos, kas yra tolerancija, gebės pozityviai priimti įvairius sunkumus patiriančius asmenis, padės kitiems, kuriems reikia pagalbos dėl įvairių patiriamų sunkumų.
Socialinis ir emocinis vaikų ugdymas				
18.	Tėvų (globėjų), pedagogų konsultavimas, vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdyme.	Pagal poreikį.	Psichologas, socialinis pedagogas.	Tėvai (globėjai) ir pedagogai įgis daugiau žinių ir patys prisidės prie vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo.
19.	Švietėjiškos medžiagos paruošimas emocinių ir socialinių kompetencijų	Pagal poreikį.	Psichologas, socialinis pedagogas.	Bendruomenės nariai įgis daugiau žinių vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų stiprinimo

	stiprinimo tema įstaigos stendams ir/ar internetinei svetainei.			srityje, gebės efektyviau prisidėti prie jų emocinės gerovės kūrimo.
20.	Grupėse bus įrengtos nusiramino/poilsio erdvės.	2025 metai.	VGK nariai.	Įrengtos poilsio/nusiramino erdvės leis ugdytiniais atsitraukti ir pailsėti esant poreikiui, stiprins vaikų savireguliacijos įgūdžius.
21.	Seminaras tėvams/globėjams aktualia tema.	2025 balandis.	Psichologas.	Tėvai (globėjai) įgis daugiau psichologinių žinių apie vaikų ugdymą, emocijas, poreikius ir pan., gebės pozityviai ugdyti savo vaikus ir prisidėti prie jų emocinės gerovės.
22.	Tarptautinė Draugystės diena.	Liepos 30 d.	Psichologas, socialinis pedagogas	Bendruomenė susipažins su kitų kultūrų papročiais, sieks kurti ir palaikyti draugiškus tarpusavio santykius.
23.	Projektinė veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Nekonkurenciniai žaidimai“.	2025 metų rugsėjis.	Socialinis pedagogas.	Vaikai aktyviau įsitrauks į žaidybines veiklas, mažės konkurencinės įtampos tarp bendraamžių, gerės tarpusavio santykiai.
24.	Pirštelių ritminiai žaidimai adaptacijos gerinimui lopšelio grupių vaikams „Pirštukai linksmuoliukai“.	2025 metų ruduo-žiema.	Socialinis pedagogas.	Ritminės veiklos lengvins lopšelio amžiaus vaikų adaptaciją, ugdytiniai įsitrauks į grupines veiklas, drąsiau veiks, įgis pasitikėjimo savimi.
25.	Mokytojų savi pagalbos, emocinio raštingumo grupė „Arbata sielai“.	Kartą per mėnesį.	Psichologas, socialinis pedagogas.	Mokytojai įgis pasitikėjimo savo jėgomis, drąsiau veiks, pagerės emocinė savijauta, išmoks metodikų, padedančių spręsti kylančius emocinius sunkumus.
Sveikatingumo ugdymas				
26.	Sveikatingumo, tyrinėjimų savaitė „Vitaminai - vaikų draugai“. Spalvotų vaisių ir daržovių savaitė. Viktorina „Sveikas maistas“	2025 metų rugsėjo - spalio mėnuo. 2025 metų balandžio - mėnuo	Maitinimo organizavimo specialistas, darbo grupės nariai.	Ugdytiniai gilins žinias apie vitaminus, sveiką gyvenseną, dažniau rinksis sveikus maisto produktus, skatins ir kitus sveikiau maitintis.

27.	Projektas: „Saugus vaikas“.	2025 metų lapkričio mėnuo.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės nariai.	Ugdytiniai įgis žinių apie saugumą, žinos ir patys stengsis laikytis saugumo reikalavimų, gerą pavyzdį rodys ir kitiems.
28.	Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas “Sveikatiada”. Suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	Periodiškai, pagal sudarytą veiklų planą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, maitinimo organizavimo specialistas, darbo grupės nariai.	Ugdytiniai stiprins žinias apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Aktyviai įsitrauks į veiklas ir įgytas žinias taikys kasdienybėje.
29.	Švarūs dantukai, edukacinė veikla su dantų modeliu.	2025 metų balandžio mėnuo.	Visuomenės sveikatos specialistas.	Ugdytiniai stiprins žinias apie burnos higieną.
30.	Plokščiapėdystės prevencija: pėdučių masažai vaikstant basomis per skirtingus paviršius.	2025 metų gegužės-birželio mėnuo.	Visuomenės sveikatos specialistas.	Ugdytiniai įgaus informacijos apie plokščiapėdystės prevenciją.
31.	Įstaigos visuomenės sveikatos specialisto konsultacijos pedagogams ir tėvams.	Pagal poreikį.	Visuomenės sveikatos specialistas.	Bendruomenės nariai, tėvai gaus informaciją apie norimas temas, aktualius klausimus.
32.	Įstaigos visuomenės sveikatos specialistės darbuotojų higienos ir sveikatos dokumentų rengimas, tikrinimas.	Periodiškai.	Maitinimo organizavimo specialistas Anna K.	Darbuotojai reguliariai tikrinasi higieną, pirmą pagalbą ir sveikatą.
33.	Įstaigos visuomenės sveikatos specialistės reguliarius grupių švaros tikrinimas.	Periodiškai.	Visuomenės sveikatos specialistas.	Grupėse užtikrinama švara, vėdinimas, atitinkantis higienos normas.
34.	Siūlymai grupių auklėtojomis dalyvauti Vilniaus Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose, konkursuose, akcijose.	Periodiškai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas.	Grupių mokytojos įsitrauks į siūlomas veiklas, įgis naujų kompetencijų.
35.	Dalyvavimas LFF projekte „Futboliukas“, gerinant vaikų sveikatingumą.	Periodiškai, pagal sudarytą veiklų planą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projekto nariai.	Dalyvaudami projekte, vaikai aktyviau judės, gerės vaikų fizinis pajėgumas, sveikata.

Krizių valdymas				
36.	Evakuacijos pratybos. Dalyvauja Vilniaus apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos pareigūnai.	2025 metų kovo mėnuo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Pratybų metu įgytos patirtys ir žinios leis aktyviai ir saugiai elgtis, kilus pavojams įstaigoje.
37.	Krizės aplinkybių įvertinimas įstaigoje, krizės valdymo plano parengimas.	Pagal poreikį.	VGK nariai.	Parengtas planas leis efektyviai ir koordinuotai veikti, esant krizinėms aplinkybėms įstaigoje.
38.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę įstaigos bendruomenę/žiniasklaidą, įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Pagal poreikį.	VGK nariai.	Įstaigai pavaldžių institucijų ar kitų suinteresuotų šalių informavimas apie susidariusią krizinę situaciją užtikrins kolegialų ir koordinuotą pagalbos teikimą.

Parengė: Vaiko gerovės komisija
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė
Jolianta Maslianikienė

.....
(parašas, vardas, pavardė)